



Ministério Público do Estado de Alagoas
Procuradoria Geral de Justiça de Alagoas



7º PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

2019

PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE RESERVA DE ESTAGIÁRIOS DO
MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE ALAGOAS

PSICOLOGIA

LEIA COM ATENÇÃO

- 01] Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02] Preencha os dados pessoais.
- 03] Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04] Todas as questões desta prova são de múltipla escolha com quatro alternativas, apresentando uma só alternativa correta.
- 05] Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06] Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
- 07] Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo: ●

A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.

- 08] Só marque uma resposta para cada questão.
- 09] Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10] Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, atribuídos a todos os candidatos.
- 11] Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12] Não será permitido o uso de livros, códigos, anotações, outros materiais de consulta impressa ou em meio magnético, assim como: telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas. É vedado também o uso, durante a prova, de chapéu, boné, touca ou equivalente.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Nome | _____

Identidade | _____ Órgão Exp.: | _____

Assinatura | _____



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E

Língua Portuguesa

TEXTO 1

A história linguística da América Latina foi e é marcada por muita violência contra as populações não brancas, em todos os sentidos, dos massacres propriamente ditos, passando pela escravização e chegando aos dias de hoje com a exclusão social e o racismo.

No caso específico das línguas, as potências colonizadoras (Portugal e Espanha) se empenharam sistematicamente em impor suas línguas. As situações variam de país a país. Na Argentina, por exemplo, depois da independência, o governo traçou um plano explícito de extermínio dos indígenas, a chamada “Conquista do Deserto”, pagando em dinheiro às pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato. Com isso, a população indígena da Argentina, principalmente do centro para o sul, desapareceu quase completamente, e com ela suas línguas.

No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje, havendo mesmo comunidades mais isoladas cujos falantes não sabem falar espanhol.

No Brasil, o trabalho de imposição do português foi muito bem feito, de maneira que é a língua homogênea da população. O extermínio dos índios fez desaparecer centenas de línguas: hoje sobrevivem cerca de 180, mas faladas por muito pouca gente, algumas já em vias de extinção.

Durante boa parte do período colonial, a língua mais usada no Brasil foi a chamada “língua geral”, baseada no tupi antigo, que os jesuítas empregaram para catequizar os índios. Com a expulsão dos jesuítas no século XVIII e a proibição do ensino em qualquer língua que não fosse o português, a língua geral desapareceu. É uma pena que não tenhamos uma riqueza linguística como no México, que possui mais de 50 línguas diferentes, sendo que o nahua é falado por cerca de 1 milhão de pessoas. Ainda assim, essas minorias linguísticas no Brasil estão cada vez mais reconhecendo seus direitos e lutando por eles.

Quanto às línguas africanas no Brasil, elas não puderam sobreviver porque os portugueses tomavam cuidado para separar as famílias em lotes diferentes bem como os falantes de uma mesma língua, de modo que fossem obrigados a aprender o português para se comunicar entre si e com os brancos. Mesmo assim, as línguas africanas, sobretudo as do grupo banto, influíram fortemente na formação do português brasileiro, fazendo com que ele se tornasse o que é hoje, uma língua bem diferente do português europeu.

No Paraguai, como não houve expulsão dos jesuítas, a língua geral empregada por eles, o abanheenga (guarani), permanece até hoje como elemento importante da vida dos paraguaios, que são bilíngues em sua maioria: espanhol e guarani.

Disponível em: <https://www.brasilefato.com.br/node/5396>. Acesso em 17/05/19. Excerto adaptado.

01. Considerando o conteúdo global do Texto 1, assinale a alternativa que apresenta um título apropriado para ele.

- A) A imposição do português no Brasil
- B) Breve história do português brasileiro
- C) América Latina: breve história linguística
- D) Exclusão social e racismo na América Latina

02. Assinale a alternativa em que se apresenta a síntese da principal ideia do Texto 1.

- A) O quadro linguístico atual da América Latina foi desenhado com base em toda sorte de violência contra as populações não brancas.
- B) Na América Latina, as duas potências colonizadoras decidiram se unir, com o intuito de impor suas línguas às colônias.
- C) Especificamente no Brasil, a imposição da língua de Portugal foi feita de modo a tornar essa língua homogênea.
- D) As línguas africanas tiveram papel crucial para tornar o português brasileiro uma língua bem diferente do português europeu.

03. Há, no Texto 1, uma crítica, principalmente:

- A) à passividade das populações não brancas, que não lutaram contra a imposição de línguas estrangeiras.
- B) aos povos latino-americanos em geral, por terem permitido que várias línguas fossem extintas.
- C) ao modo desumano como as grandes potências colonizadoras impuseram suas línguas na América Latina.
- D) à colonização portuguesa no Brasil, responsável pelo desaparecimento das línguas africanas no País.

04. Podemos identificar uma relação de causalidade no seguinte trecho do Texto 1:

- A) “No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje”.
- B) “Com a expulsão dos jesuítas no século XVIII e a proibição do ensino em qualquer língua que não fosse o português, a língua geral desapareceu.”
- C) “Durante boa parte do período colonial, a língua mais usada no Brasil foi a chamada “língua geral”, baseada no tupi antigo, que os jesuítas empregaram para catequizar os índios.”
- D) “... as línguas africanas, sobretudo as do grupo banto, influíram fortemente na formação do português brasileiro.”

05. Acerca das línguas africanas no Brasil, o Texto 1 nos informa que:

- A) no período colonial, elas foram importante veículo de comunicação entre os colonizadores e os colonizados.
- B) há ainda resquícios delas em algumas regiões do Brasil, sobretudo as línguas do grupo banto, cuja influência foi maior.
- C) o cuidado que os portugueses tiveram, de separar as famílias em lotes diferentes, foi fator decisivo para sua preservação.
- D) foi bem significativa a participação delas no processo que levou à distinção entre o português brasileiro e o europeu.

06. Releia: “Com isso, a população indígena da Argentina, principalmente do centro para o sul, desapareceu quase completamente, e com ela suas línguas.” (2º §). Com relação à referência dos termos “ela” e “suas”, assinale a alternativa correta.

- A) Ambos os termos se referem a “população indígena da Argentina”.
- B) O pronome “ela” se refere a “população”; o pronome “suas” tem referência restrita a “Argentina”.
- C) Tanto o pronome “ela” quanto o pronome “suas” se referem a “Argentina”.
- D) O pronome “ela” se refere a “Argentina”; o pronome “suas” faz referência ao segmento “do centro para o sul”.

07. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

- 1) No trecho: “as potências colonizadoras (Portugal e Espanha) se empenharam sistematicamente em impor suas línguas”, o termo destacado pode ser substituído por “se preocuparam”, com manutenção do sentido.
- 2) O trecho “essas minorias linguísticas no Brasil estão cada vez mais reconhecendo seus direitos e lutando por eles.” preserva seu sentido original se o termo destacado for substituído por “envidando esforços”.
- 3) No trecho: “No Paraguai, como não houve expulsão dos jesuítas, a língua geral empregada por eles, o abanheenga (guarani), permanece até hoje.”, o termo destacado equivale a “prevalece”.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

08. Acerca de aspectos sintáticos do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- 1) Está em conformidade com a norma-padrão da língua a regência do verbo “pagar”, no trecho: “pagando em dinheiro às pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato”. Segundo essa norma, a regência também estaria correta em: “pagando em dinheiro as pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato”.
- 2) No trecho: “No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje”, o segmento destacado funciona como um aposto explicativo.
- 3) O trecho: “hoje sobrevivem cerca de 180, mas faladas por muito pouca gente” está conectado por coordenação.
- 4) No trecho: “É uma pena que não tenhamos uma riqueza linguística como no México”, temos um exemplo de sujeito oracional.

Estão corretas:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

09. A evidência de que o Texto 1 está escrito de acordo com o último Acordo Ortográfico está no fato de:

- A) a palavra “quéchua” ser grafada com acento agudo.
- B) a palavra “tupi” ser escrita sem o acento gráfico.
- C) a palavra “linguística” ser grafada sem o trema.
- D) a expressão “de país a país” ser escrita sem o hífen.

TEXTO 2

Acabar com o preconceito linguístico é uma coisa difícil. É preciso sempre que façamos a distinção entre preconceito e discriminação. O que nós temos que combater é a discriminação, ou seja, quando esse preconceito deixa de ser apenas uma atitude ou um modo de pensar das pessoas e se transforma em práticas sociais.

Primeiro é preciso reconhecer a existência do preconceito linguístico, conhecer os modos como ele se manifesta concretamente como atitudes e práticas sociais, denunciar isso e criar modos de combatê-lo.

Justamente pelo fato de o preconceito linguístico nas sociedades ocidentais ser derivado das práticas escolares, o grande mecanismo para começar a desfazer o preconceito linguístico, a discriminação linguística, está também na prática escolar. É muito importante que a escola, em sociedades letradas como a nossa, permita ao aluno esse processo do acesso ao letramento a partir de práticas pedagógicas democratizadoras, em que as variações linguísticas sejam reconhecidas como prática da cultura nacional, que não sejam ridicularizadas. E é claro que isso tem um funcionamento político muito importante, não só na escola, mas em toda a sociedade.

Por isso que no Brasil, um conjunto de linguistas e educadores está sempre atacando muito o preconceito linguístico e propondo práticas pedagógicas democratizadoras. Que a criança, ao chegar na escola falando uma variedade regional menos próxima do padrão, não seja discriminada. Nosso trabalho atualmente se centra muito na escola, nos materiais didáticos e na formação dos professores de português, para que não sejam eles mesmos perpetuadores do preconceito linguístico e da discriminação.

Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/node/5396>. Acesso em 17/05/19. Excerto adaptado.

10. O Texto 2 focaliza, principalmente:

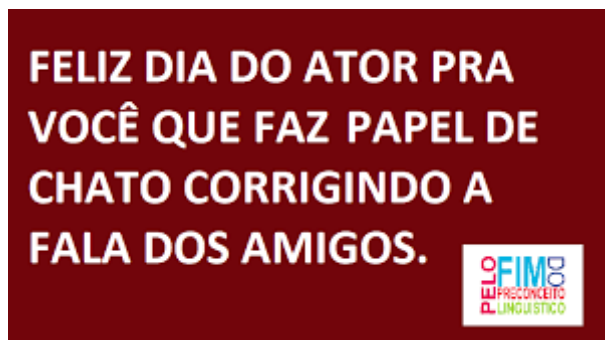
- A) as práticas sociais.
- B) as práticas pedagógicas.
- C) as variações linguísticas.
- D) o preconceito linguístico.

11. Com o Texto 2, seu autor pretende, privilegiadamente:

- A) expressar seu ponto de vista acerca de um determinado assunto.
- B) divulgar resultados de pesquisa acadêmica, de forte impacto social.
- C) criticar determinado comportamento identificado entre os brasileiros.
- D) desafiar os educadores brasileiros a adotarem uma nova postura.

12. Na exposição de suas ideias, o autor do Texto 2 faz, principalmente, uma distinção entre:
- A) atitudes e práticas sociais.
 - B) preconceito linguístico e práticas escolares.
 - C) preconceito e discriminação.
 - D) variedade padrão e variedade não padrão.
13. Assinale a alternativa em que as normas de concordância foram atendidas.
- A) Não se sabe ao certo se haverá menos preconceitos no futuro.
 - B) Sem dúvida, devem-se evitar todos os tipos de preconceito.
 - C) Atualmente, percebe-se várias atitudes que revelam discriminação.
 - D) Antigamente, não era considerado discriminatório os preconceitos linguísticos.
14. No trecho: “Nosso trabalho atualmente se centra muito na escola, nos materiais didáticos e na formação dos professores de português [...]”, a vírgula é obrigatória, porque:
- A) isola um segmento de valor explicativo.
 - B) separa termos de uma sequência.
 - C) sinaliza completude das ideias expostas.
 - D) introduz no trecho um adjunto adverbial.

TEXTO 3



Disponível em:
<https://www.facebook.com/PeloFimdoPreconceitoLinguistico>.
Acesso em 17/05/19.

15. O Texto 3 traz um ponto de vista, que pode ser assim parafraseado:
- A) Quem exige amigos que nunca errem na fala age como um ator.
 - B) Merece aplausos aquele que está atento à fala dos amigos e os corrige.
 - C) Entre amigos, a correção é não apenas necessária, mas também bem-vinda.
 - D) Não cabem correções nos diálogos interpessoais informais.

Promoção da Igualdade Racial

16. Acerca do Comitê sobre Eliminação da Discriminação Racial, estabelecido pela Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação (1968), assinale a alternativa correta.
- A) Os membros do Comitê serão eleitos em votação aberta dentre uma lista de pessoas indicadas pelos Estados-partes, para um mandato de quatro anos, com direito à recondução.
 - B) Os membros do Comitê serão eleitos durante uma reunião dos Estados-partes convocada pelo Secretário Geral das Nações Unidas, na qual o quórum será considerado a metade dos representantes dos Estados-partes presentes e votantes.
 - C) Os membros do Comitê serão eleitos em votação secreta dentre uma lista de pessoas indicadas pelos Estados-partes, para um mandato de 6 anos, sem direito à recondução.
 - D) Os membros do Comitê serão eleitos durante uma reunião dos Estados-partes convocada pelo Secretário Geral das Nações Unidas, na qual o quórum será estabelecido por dois terços dos Estados presentes e votantes.
17. Sobre os critérios estabelecidos pela Lei 12.990/2014, que reserva vagas oferecidas nos concursos públicos para candidatos negros autodeclarados de pretos ou pardos, assinale a alternativa correta.
- A) Os candidatos negros inscritos às vagas reservadas poderão ser classificados nas vagas destinadas para ampla concorrência, de acordo com a sua aprovação e classificação no concurso.
 - B) Todos os candidatos inscritos para ampla concorrência concorrerão somente às vagas a eles destinadas, de acordo com sua aprovação e classificação no concurso.
 - C) Os candidatos negros inscritos às vagas reservadas, mas aprovados dentro do número de vagas da ampla concorrência, serão considerados para efeito do preenchimento das vagas reservadas.
 - D) Em caso de desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada, esta vaga será computada para preenchimento pelos candidatos de ampla concorrência, de acordo com sua aprovação e classificação no concurso.

18. Sobre as determinações previstas pelas Leis 10.639/03 e 11.645/08, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDBN, assinale a alternativa incorreta.

- A) Tornam obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-brasileiras e dos povos indígenas brasileiros nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.
- B) Definem que o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como “Dia Nacional de Consciência Negra”.
- C) Tornam facultativo o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos particulares, apesar de obrigatório para os estabelecimentos de ensino fundamental e médio oficiais.
- D) Estabelecem que os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

19. No ano de 2018, o Supremo Tribunal Federal, por maioria, considerou a constitucionalidade do decreto nº 4.887/2003, que regulamenta os procedimentos para terras ocupadas por remanescentes dos quilombos. É correto afirmar que este decreto:

- A) regulamenta os procedimentos administrativos para a identificação, o reconhecimento e delimitação das terras ocupadas, mas não trata dos procedimentos de demarcação e titulação dessas terras.
- B) define que a caracterização de remanescentes das comunidades quilombolas seja atestada mediante autodefinição da própria comunidade.
- C) dispõe sobre os procedimentos administrativos exclusivamente para delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por comunidades quilombolas.
- D) reconhece a Constituição de 1988 como marco temporal para reconhecimento das terras ocupadas por remanescentes das comunidades quilombolas.

20. Assinale a alternativa que não se aplica à Lei 12.288/2010, que institui o Estatuto da Igualdade Racial e estabelece os direitos fundamentais a serem reconhecidos pelo Estado brasileiro.

- A) O poder público garantirá o direito à saúde da população mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução dos riscos de doenças e de outros agravos.
- B) Na produção de filmes e programas destinados para veiculação pelas emissoras de televisão e salas de cinema, deverá ser adotada a prática de conferir oportunidades de emprego para atores, figurantes e técnicos negros.
- C) O poder público promoverá ações que assegurem a igualdade de oportunidades no mercado de trabalho para a população negra, inclusive mediante a implementação de medidas de promoção de igualdade nas contratações do setor público.
- D) O poder público promoverá os procedimentos administrativos de delimitação e reconhecimento de terras de comunidades remanescentes de quilombos.

Conhecimentos Específicos

- 21.** No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a adoção atribui a condição de filho ao adotado:
- A) sem os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios.
 - B) com os mesmos direitos e deveres, exceto sucessórios.
 - C) com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios.
 - D) com direitos e deveres diferentes, exceto sucessórios.
- 22.** No que se refere à adoção, a interface entre Direito, Psicologia e Serviço Social é fundamental. A atuação da Equipe Interprofissional dá-se:
- A) desde o momento do rompimento do vínculo familiar.
 - B) somente em casos de abandono completo.
 - C) apenas no desaparecimento dos pais.
 - D) no falecimento dos genitores, somente.
- 23.** Qual o tempo máximo (em meses) salvo comprovada necessidade, após o rompimento do vínculo familiar, que uma criança ou adolescente em processo de adoção deve permanecer internado em entidade ou programa de acolhimento familiar?
- A) 6
 - B) 12
 - C) 18
 - D) 24
- 24.** A atuação do Psicólogo difere bastante no Psicodiagnóstico clínico com fins terapêuticos e na perícia judicial. São características da Perícia Judicial, EXCETO:
- A) seu objetivo é auxiliar o Juiz em Processo Judicial.
 - B) quando no encerramento, as partes devem submeter-se até o fim do Processo Psicodiagnóstico.
 - C) quanto ao sigilo, as informações ficam restritas a quem procurou o atendimento.
 - D) na apresentação dos resultados, os laudos obedecem a rigor ético e técnico, com diagnóstico e prognóstico.
- 25.** Quais os quatro métodos extrajudiciais mais utilizados para a solução de conflitos?
- A) Arbitragem, Acomodação, Aconselhamento e Negociação.
 - B) Arbitragem, Conciliação, Acomodação e Negociação.
 - C) Negociação, Conciliação, Mediação e Acomodação.
 - D) Arbitragem, Negociação, Conciliação e Mediação.
- 26.** O Poder Judiciário decide, fundamentado na apreciação dos fatos e na aplicação do Direito, em Sentença Vinculativa para as partes. É um método tipicamente adversarial: uma parte perde e a outra ganha; às vezes, ambas perdem. Esse método "tradicional" de solução de conflitos, para os brasileiros, é:
- A) julgamento.
 - B) arbitragem.
 - C) negociação.
 - D) mediação.
- 27.** A mediação de conflitos trabalha com as emoções, promovendo:
- 1) deslocamento de emoções positivas para negativas.
 - 2) concentração nas emoções negativas.
 - 3) desenho no futuro com base no sucesso das ações relacionadas com essas emoções.
- Está(ão) correta(s), apenas:
- A) 1.
 - B) 2.
 - C) 3.
 - D) 1 e 2.
- 28.** Assinale a alternativa que não pode ser considerada um indício do uso de drogas.
- A) Mudanças bruscas de comportamento.
 - B) Manutenção de amigos e/ou companhias.
 - C) Falta ou excesso de apetite.
 - D) Desorganização dos horários e do sono.
- 29.** Na dependência química, os reflexos sobre a personalidade dos dependentes são diversos. A esse respeito, analise as proposições abaixo.
- 1) O aumento da agressividade acompanha a redução da tolerância à frustração.
 - 2) A autoestima aumentada provoca o aumento da dependência a terceiros.
 - 3) Regressão e imaturidade acompanham crescentes imediatismo, indisciplina e desorganização.
- Está(ão) correta(s), apenas:
- A) 1.
 - B) 2.
 - C) 3.
 - D) 1 e 3.
- 30.** Com que idade (em anos) a adolescência inicia-se, segundo a Legislação (ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente)?
- A) 10
 - B) 11
 - C) 12
 - D) 13

31. Analise as seguintes declarações:

- “Cuidado ao sair com o seu pai. Ele quer roubar você de mim.”
- “Sua mãe abandonou vocês.”
- “Seu pai não se importa com você”.
- “Sua mãe me ameaça, vive me perseguindo”.

Essas são declarações comuns em casos de:

- A) Guarda compartilhada.
- B) União estável.
- C) Alienação parental.
- D) Vitimização.

32. Quando ocorre a dissolução do casamento, alguns pais disputam para ficar com a guarda dos filhos. Correlacione os tipos de guarda, na primeira coluna, com sua respectiva caracterização, na segunda coluna.

- 1) Unilateral () Ocorre uma divisão entre pai e mãe em relação às responsabilidades com os filhos e consequentes mudanças periódicas destes para a casa de cada um dos pais.
- 2) Alternada () Os filhos permanecem sob a autoridade equivalente de ambos os pais, ainda que a guarda física possa ficar na maior parte do tempo com apenas um deles.
- 3) Compartilhada () Ocorre quando apenas o pai ou a mãe mantém a criança em seu lar, podendo ser deferidas visitas para aquele que não detém a guarda.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3.
- B) 3, 2, 1.
- C) 2, 3, 1.
- D) 1, 3, 2.

33. Quanto às consequências da violência infantil, os adolescentes que sofreram maus tratos familiares:

- 1) sofrem mais episódios de violência na escola.
- 2) vivenciam mais agressões na comunidade.
- 3) transgridem mais as normas sociais.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

34. O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Artigo 112, dispõe sobre as medidas que podem ser aplicadas na ocorrência de Ato Infracional praticado por adolescente. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que não é uma medida socioeducativa.

- A) Advertência.
- B) Liberdade desassistida.
- C) Obrigação de reparar o dano.
- D) Prestação de serviços à comunidade.

35. Qual o órgão que se encontra em contato direto com a população; que recebe as queixas relativas à violação do direito de crianças e adolescentes; e que deve estar em sintonia com o Judiciário local, a fim de que as informações e as ações sejam harmoniosas e alcancem o objetivo de proteção à infância e à adolescência?

- A) Conselho Tutelar.
- B) Ministério Público.
- C) Defensoria Pública.
- D) Delegacia de Proteção à Criança e ao Adolescente.

36. Vitimologia é a ciência que estuda a vítima sob os pontos de vista psicológico e social, na busca do diagnóstico e da terapêutica do crime, bem como a proteção individual e geral da vítima. A vitimologia não tem interesse pela(o):

- A) prevenção do delito.
- B) desenvolvimento metodológico-instrumental.
- C) formulação de propostas de criação e reformulação de políticas sociais.
- D) compreensão dos conteúdos inconscientes.

37. São características do agressor sexual:

- 1) desenvolvimento de sexualidade saudável.
- 2) é, geralmente, vítima de violência sexual na infância ou na adolescência.
- 3) percepção da vítima como um indivíduo superior.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

38. Complete a lacuna, de acordo com o Art. 421, inciso II, do Código de Processo Civil (CPC), e assinale a alternativa correta.

Após a nomeação do perito, o juiz determina a intimação das partes para a apresentação dos quesitos. Estas devem se manifestar no prazo de _____ dias.

- A) 3
- B) 5
- C) 15
- D) 30

39. São áreas de atuação do psicólogo brasileiro, EXCETO:
- A) Psicologia Policial.
 - B) Psicologia Jurídica junto ao Direito de Família.
 - C) Psicologia Jurídica e Vitimologia.
 - D) Psicologia Pericial.
40. Em se tratando de Perícia Judicial, profissionais de outras áreas do conhecimento, quando são chamados a desenvolver um trabalho de cunho técnico e científico, utilizam como meio para demonstrar seu serviço o documento chamado de:
- A) Parecer.
 - B) Laudo.
 - C) Atestado.
 - D) Declaração.
41. No tocante à adoção, a equipe interprofissional não deverá realizar:
- A) entrevistas com candidatos a pais adotivos.
 - B) entrevistas de acompanhamentos com os adotandos.
 - C) testes psicométricos para análise do perfil dos pais adotivos.
 - D) acompanhamento com os pais que entregarão seus filhos à adoção ou que estão em vias de perder o poder familiar.
42. São medidas de proteção previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), EXCETO:
- A) matrícula e frequência obrigatória em estabelecimento de ensino.
 - B) requisição de tratamento médico, psicológico e psiquiátrico.
 - C) colocação em família substituta.
 - D) inserção em regime de semiliberdade.
43. Quanto à Lei Maria da Penha (11.340/06), assinale a alternativa incorreta.
- A) Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher.
 - B) Vem para desagregar a estrutura patriarcal sedimentada ao longo dos tempos.
 - C) Exige do aparelho estatal, especialmente do Poder Judiciário, um esforço concentrado, a partir da implantação imediata de Juizado de Violência Doméstica.
 - D) Necessita concretizar o princípio da igualdade, uma vez que procura diminuir a desigualdade da pessoa humana, diante das agressões sofridas pelas mulheres na intimidade doméstica.
44. Dentre outras conquistas, a Lei 11.340/06, no seu Art. 7º, tipifica casos de violência doméstica: qualquer conduta ilegítima que configure perda, retenção física, psicológica, sexual, patrimonial e moral. Subtração, destruição parcial ou total de objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos refere-se à violência:
- A) física.
 - B) psicológica.
 - C) sexual.
 - D) patrimonial.
45. Faz parte das competências profissionais do mediador familiar, EXCETO:
- A) escutar ativamente.
 - B) demonstrar atitude impositiva.
 - C) aperfeiçoar conhecimento sobre vínculos familiares.
 - D) expressar empatia.
46. Para reintegração do adolescente infrator ao meio social, faz-se necessária a formação de uma equipe técnica para um programa pedagógico e terapêutico. Qual dos profissionais elencados abaixo não se enquadra nessa proposta?
- A) Psicólogo.
 - B) Assistente Social.
 - C) Advogado.
 - D) Terapeuta Ocupacional.
47. A presença do Psicólogo é essencial ao trabalho em abrigos, cujo desafio é possibilitar construir, naqueles que acolhem, uma identidade diante da fragilidade, fragmentação e multiplicidade das referências sociais tradicionais. São consideradas práticas comuns do trabalho do Psicólogo em abrigos, EXCETO:
- A) avaliações psicológicas.
 - B) psicoterapias individuais e em grupo.
 - C) reuniões clínicas.
 - D) grupos Balint.
48. A psicopatia é um conceito forense que, na área da saúde, é definido como transtorno de conduta. Neste cenário, as bases de sua definição oscilam entre aspectos orgânicos e sociais. São características deste transtorno, EXCETO:
- A) mentira patológica, vigarice e manipulação.
 - B) presença de remorso ou culpa.
 - C) insensibilidade afetivo-emocional, indiferença.
 - D) irresponsabilidade, incapacidade para assumir responsabilidade pelos próprios atos.
49. Uso da sedução, busca de atenção excessiva, expressão das emoções de modo exagerado e inadequado, procura por satisfação imediata, acessos de raiva e sentimento de desconforto quando não é o centro das atenções. Essas são características de qual transtorno de personalidade, segundo a Classificação Internacional de Doenças (CID)?
- A) Paranoide.
 - B) Esquizoide.
 - C) De evitação.
 - D) Histriônica.
50. O poder familiar compreende a criação e educação dos filhos, segundo parâmetros ditados por aquele núcleo. O pai ou a mãe não perde o poder sobre seus filhos se:
- A) deixar o filho em abandono.
 - B) constituir nova relação conjugal.
 - C) praticar atos contrários à moral e aos bons costumes.
 - D) incidir reiteradamente no abuso de autoridade, faltando com seus deveres de pais ou ainda arruinando o patrimônio dos filhos.

51. Podem ser comportamentos característicos de violência sexual:

- A) castigos e palmadas.
- B) humilhações e ameaças.
- C) exibicionismo e voyerismo.
- D) rejeição e abandono.

52. Agente até então socialmente ajustado e obediente à lei praticou delito e só chegou à ação antissocial por responder a uma forte solicitação externa. Este é um exemplo referente a que tipo de delinquência?

- A) Ocasional.
- B) Psicótica.
- C) Neurótica.
- D) Profilática.

53. No que se refere à Interdição, analise as proposições abaixo.

- 1) É a Perícia Psiquiátrica e/ou Psicológica que atesta a (in)capacidade do indivíduo em gerir a própria vida, necessitando o interditado de curador para representá-lo nos atos da vida civil.
- 2) O Psicodiagnóstico elaborado pelo Psicólogo visa fornecer elementos relevantes sobre a dinâmica da personalidade, as funções mentais superiores e o nível mental, com o objetivo de levar ao processo elementos técnicos que subsidiem a decisão do juiz.
- 3) Trata-se de um processo que não pode ser revisto, pois até mesmo a Sentença Judicial deve perdurar para todo o sempre.
- 4) Até a Reforma do Código Civil, em 2002, eram considerados incapazes os loucos de todo gênero.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.

54. Segundo o Código Civil, “o casamento estabelece comunhão plena da vida, com base na igualdade de direitos e deveres dos cônjuges”. Ainda segundo esse Código, são pessoas que não podem se casar, EXCETO:

- A) ascendente com descendente.
- B) primos e colaterais até 3º grau.
- C) adotado com filho do adotante.
- D) pessoas casadas.

55. Quanto ao Psicólogo Jurídico, assinale a alternativa correta.

- A) Atua no âmbito da Justiça, em instituições governamentais, somente.
- B) Colabora no planejamento e na execução de políticas de cidadania, direitos humanos e prevenção da violência.
- C) Sua atuação é centrada na orientação do dado psicológico repassado só para os juristas, e não para os sujeitos que carecem de tal intervenção.
- D) Faz perícias, mas não orientações e acompanhamentos.

56. O termo “mediação” vem do latim “mediatione”, com significado de intercessão, intermédio, intervenção e é derivado do verbo latino “mediare” – mediar ou intervir. A Mediação é um procedimento estruturado e não adversarial de gestão de conflitos. O Mediador tem como função primordial abrir o canal de comunicação e fazer com que as pessoas passem novamente a se ouvir e, principalmente, se escutar. Assinale a alternativa que não é característica da postura do mediador.

- A) Facilitadora.
- B) Imparcial.
- C) Julgadora.
- D) Ética.

57. Foi descrita pela primeira vez na década de 1980, pelo psiquiatra infantil norte-americano Richard Gardner (1987), para caracterizar as sequelas emocionais e comportamentais das crianças que foram alijadas de um dos genitores pelo outro, sem que houvesse motivos concretos para isso. Esta descrição se refere a que Síndrome?

- A) De Munchausen.
- B) Da alienação parental.
- C) De Burnout.
- D) De Diógenes.

58. Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, são princípios fundamentais da atuação do Psicólogo, EXCETO:

- A) O Psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
- B) O Psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
- C) O Psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a disseminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- D) O Psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.

59. Segundo o Código de Ética Profissional, é vedado ao Psicólogo:

- A) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública e de emergência, sem visar benefício pessoal.
- B) estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário dos serviços de Psicologia.
- C) induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito.
- D) informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.

60. Ainda sobre o Código de Ética, é dever fundamental do Psicólogo:

- A) conhecer, divulgar, cumprir e fazer cumprir esse Código.
- B) emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.
- C) interferir na validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas, adulterar seus resultados ou fazer declarações falsas.
- D) induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços.