



Ministério Público do Estado de Alagoas  
Procuradoria Geral de Justiça de Alagoas



# 7º PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

2019

PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE RESERVA DE ESTAGIÁRIOS DO  
MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE ALAGOAS

## INFORMÁTICA

### LEIA COM ATENÇÃO

- 01] Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02] Preencha os dados pessoais.
- 03] Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04] Todas as questões desta prova são de múltipla escolha com quatro alternativas, apresentando uma só alternativa correta.
- 05] Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06] Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
- 07] Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo: ●

### A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.

- 08] Só marque uma resposta para cada questão.
- 09] Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10] Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, atribuídos a todos os candidatos.
- 11] Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12] Não será permitido o uso de livros, códigos, anotações, outros materiais de consulta impressa ou em meio magnético, assim como: telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas. É vedado também o uso, durante a prova, de chapéu, boné, touca ou equivalente.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS**

Nome

Identidade

Órgão Exp.:

Assinatura



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E

## Língua Portuguesa

### TEXTO 1

A história linguística da América Latina foi e é marcada por muita violência contra as populações não brancas, em todos os sentidos, dos massacres propriamente ditos, passando pela escravização e chegando aos dias de hoje com a exclusão social e o racismo.

No caso específico das línguas, as potências colonizadoras (Portugal e Espanha) se empenharam sistematicamente em impor suas línguas. As situações variam de país a país. Na Argentina, por exemplo, depois da independência, o governo traçou um plano explícito de extermínio dos indígenas, a chamada “Conquista do Deserto”, pagando em dinheiro às pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato. Com isso, a população indígena da Argentina, principalmente do centro para o sul, desapareceu quase completamente, e com ela suas línguas.

No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje, havendo mesmo comunidades mais isoladas cujos falantes não sabem falar espanhol.

No Brasil, o trabalho de imposição do português foi muito bem feito, de maneira que é a língua homogênea da população. O extermínio dos índios fez desaparecer centenas de línguas: hoje sobrevivem cerca de 180, mas faladas por muito pouca gente, algumas já em vias de extinção.

Durante boa parte do período colonial, a língua mais usada no Brasil foi a chamada “língua geral”, baseada no tupi antigo, que os jesuítas empregaram para catequizar os índios. Com a expulsão dos jesuítas no século XVIII e a proibição do ensino em qualquer língua que não fosse o português, a língua geral desapareceu. É uma pena que não tenhamos uma riqueza linguística como no México, que possui mais de 50 línguas diferentes, sendo que o nahua é falado por cerca de 1 milhão de pessoas. Ainda assim, essas minorias linguísticas no Brasil estão cada vez mais reconhecendo seus direitos e lutando por eles.

Quanto às línguas africanas no Brasil, elas não puderam sobreviver porque os portugueses tomavam cuidado para separar as famílias em lotes diferentes bem como os falantes de uma mesma língua, de modo que fossem obrigados a aprender o português para se comunicar entre si e com os brancos. Mesmo assim, as línguas africanas, sobretudo as do grupo banto, influíram fortemente na formação do português brasileiro, fazendo com que ele se tornasse o que é hoje, uma língua bem diferente do português europeu.

No Paraguai, como não houve expulsão dos jesuítas, a língua geral empregada por eles, o abanheenga (guarani), permanece até hoje como elemento importante da vida dos paraguaios, que são bilíngues em sua maioria: espanhol e guarani.

Disponível em: <https://www.brasilefato.com.br/node/5396>. Acesso em 17/05/19. Excerto adaptado.

**01.** Considerando o conteúdo global do Texto 1, assinale a alternativa que apresenta um título apropriado para ele.

- A) A imposição do português no Brasil
- B) Breve história do português brasileiro
- C) América Latina: breve história linguística
- D) Exclusão social e racismo na América Latina

**02.** Assinale a alternativa em que se apresenta a síntese da principal ideia do Texto 1.

- A) O quadro linguístico atual da América Latina foi desenhado com base em toda sorte de violência contra as populações não brancas.
- B) Na América Latina, as duas potências colonizadoras decidiram se unir, com o intuito de impor suas línguas às colônias.
- C) Especificamente no Brasil, a imposição da língua de Portugal foi feita de modo a tornar essa língua homogênea.
- D) As línguas africanas tiveram papel crucial para tornar o português brasileiro uma língua bem diferente do português europeu.

**03.** Há, no Texto 1, uma crítica, principalmente:

- A) à passividade das populações não brancas, que não lutaram contra a imposição de línguas estrangeiras.
- B) aos povos latino-americanos em geral, por terem permitido que várias línguas fossem extintas.
- C) ao modo desumano como as grandes potências colonizadoras impuseram suas línguas na América Latina.
- D) à colonização portuguesa no Brasil, responsável pelo desaparecimento das línguas africanas no País.

**04.** Podemos identificar uma relação de causalidade no seguinte trecho do Texto 1:

- A) “No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje”.
- B) “Com a expulsão dos jesuítas no século XVIII e a proibição do ensino em qualquer língua que não fosse o português, a língua geral desapareceu.”
- C) “Durante boa parte do período colonial, a língua mais usada no Brasil foi a chamada “língua geral”, baseada no tupi antigo, que os jesuítas empregaram para catequizar os índios.”
- D) “... as línguas africanas, sobretudo as do grupo banto, influíram fortemente na formação do português brasileiro.”

**05.** Acerca das línguas africanas no Brasil, o Texto 1 nos informa que:

- A) no período colonial, elas foram importante veículo de comunicação entre os colonizadores e os colonizados.
- B) há ainda resquícios delas em algumas regiões do Brasil, sobretudo as línguas do grupo banto, cuja influência foi maior.
- C) o cuidado que os portugueses tiveram, de separar as famílias em lotes diferentes, foi fator decisivo para sua preservação.
- D) foi bem significativa a participação delas no processo que levou à distinção entre o português brasileiro e o europeu.

06. Releia: “Com isso, a população indígena da Argentina, principalmente do centro para o sul, desapareceu quase completamente, e com ela suas línguas.” (2º §). Com relação à referência dos termos “ela” e “suas”, assinale a alternativa correta.

- A) Ambos os termos se referem a “população indígena da Argentina”.
- B) O pronome “ela” se refere a “população”; o pronome “suas” tem referência restrita a “Argentina”.
- C) Tanto o pronome “ela” quanto o pronome “suas” se referem a “Argentina”.
- D) O pronome “ela” se refere a “Argentina”; o pronome “suas” faz referência ao segmento “do centro para o sul”.

07. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

- 1) No trecho: “as potências colonizadoras (Portugal e Espanha) se empenharam sistematicamente em impor suas línguas”, o termo destacado pode ser substituído por “se preocuparam”, com manutenção do sentido.
- 2) O trecho “essas minorias linguísticas no Brasil estão cada vez mais reconhecendo seus direitos e lutando por eles.” preserva seu sentido original se o termo destacado for substituído por “envidando esforços”.
- 3) No trecho: “No Paraguai, como não houve expulsão dos jesuítas, a língua geral empregada por eles, o abanheenga (guarani), permanece até hoje.”, o termo destacado equivale a “prevalece”.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

08. Acerca de aspectos sintáticos do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- 1) Está em conformidade com a norma-padrão da língua a regência do verbo “pagar”, no trecho: “pagando em dinheiro às pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato”. Segundo essa norma, a regência também estaria correta em: “pagando em dinheiro as pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato”.
- 2) No trecho: “No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje”, o segmento destacado funciona como um aposto explicativo.
- 3) O trecho: “hoje sobrevivem cerca de 180, mas faladas por muito pouca gente” está conectado por coordenação.
- 4) No trecho: “É uma pena que não tenhamos uma riqueza linguística como no México”, temos um exemplo de sujeito oracional.

Estão corretas:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

09. A evidência de que o Texto 1 está escrito de acordo com o último Acordo Ortográfico está no fato de:

- A) a palavra “quéchua” ser grafada com acento agudo.
- B) a palavra “tupi” ser escrita sem o acento gráfico.
- C) a palavra “linguística” ser grafada sem o trema.
- D) a expressão “de país a país” ser escrita sem o hífen.

## TEXTO 2

Acabar com o preconceito linguístico é uma coisa difícil. É preciso sempre que façamos a distinção entre preconceito e discriminação. O que nós temos que combater é a discriminação, ou seja, quando esse preconceito deixa de ser apenas uma atitude ou um modo de pensar das pessoas e se transforma em práticas sociais.

Primeiro é preciso reconhecer a existência do preconceito linguístico, conhecer os modos como ele se manifesta concretamente como atitudes e práticas sociais, denunciar isso e criar modos de combatê-lo.

Justamente pelo fato de o preconceito linguístico nas sociedades ocidentais ser derivado das práticas escolares, o grande mecanismo para começar a desfazer o preconceito linguístico, a discriminação linguística, está também na prática escolar. É muito importante que a escola, em sociedades letradas como a nossa, permita ao aluno esse processo do acesso ao letramento a partir de práticas pedagógicas democratizadoras, em que as variações linguísticas sejam reconhecidas como prática da cultura nacional, que não sejam ridicularizadas. E é claro que isso tem um funcionamento político muito importante, não só na escola, mas em toda a sociedade.

Por isso que no Brasil, um conjunto de linguistas e educadores está sempre atacando muito o preconceito linguístico e propondo práticas pedagógicas democratizadoras. Que a criança, ao chegar na escola falando uma variedade regional menos próxima do padrão, não seja discriminada. Nosso trabalho atualmente se centra muito na escola, nos materiais didáticos e na formação dos professores de português, para que não sejam eles mesmos perpetuadores do preconceito linguístico e da discriminação.

Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/node/5396>. Acesso em 17/05/19. Excerto adaptado.

10. O Texto 2 focaliza, principalmente:

- A) as práticas sociais.
- B) as práticas pedagógicas.
- C) as variações linguísticas.
- D) o preconceito linguístico.

11. Com o Texto 2, seu autor pretende, privilegiadamente:

- A) expressar seu ponto de vista acerca de um determinado assunto.
- B) divulgar resultados de pesquisa acadêmica, de forte impacto social.
- C) criticar determinado comportamento identificado entre os brasileiros.
- D) desafiar os educadores brasileiros a adotarem uma nova postura.

12. Na exposição de suas ideias, o autor do Texto 2 faz, principalmente, uma distinção entre:

- A) atitudes e práticas sociais.
- B) preconceito linguístico e práticas escolares.
- C) preconceito e discriminação.
- D) variedade padrão e variedade não padrão.

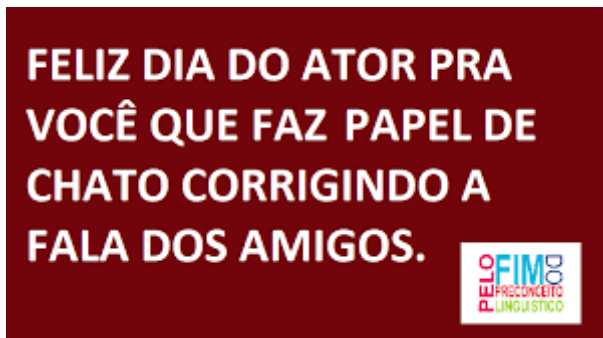
13. Assinale a alternativa em que as normas de concordância foram atendidas.

- A) Não se sabe ao certo se haverá menos preconceitos no futuro.
- B) Sem dúvida, devem-se evitar todos os tipos de preconceito.
- C) Atualmente, percebe-se várias atitudes que revelam discriminação.
- D) Antigamente, não era considerado discriminatório os preconceitos linguísticos.

14. No trecho: “Nosso trabalho atualmente se centra muito na escola, nos materiais didáticos e na formação dos professores de português [...]”, a vírgula é obrigatória, porque:

- A) isola um segmento de valor explicativo.
- B) separa termos de uma sequência.
- C) sinaliza completude das ideias expostas.
- D) introduz no trecho um adjunto adverbial.

### TEXTO 3



Disponível em:

<https://www.facebook.com/PeloFimdoPreconceitoLinguistico>.

Acesso em 17/05/19.

15. O Texto 3 traz um ponto de vista, que pode ser assim parafraseado:

- A) Quem exige amigos que nunca errem na fala age como um ator.
- B) Merece aplausos aquele que está atento à fala dos amigos e os corrige.
- C) Entre amigos, a correção é não apenas necessária, mas também bem-vinda.
- D) Não cabem correções nos diálogos interpessoais informais.

## Promoção da Igualdade Racial

16. Acerca do Comitê sobre Eliminação da Discriminação Racial, estabelecido pela Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação (1968), assinale a alternativa correta.

- A) Os membros do Comitê serão eleitos em votação aberta dentre uma lista de pessoas indicadas pelos Estados-partes, para um mandato de quatro anos, com direito à recondução.
- B) Os membros do Comitê serão eleitos durante uma reunião dos Estados-partes convocada pelo Secretário Geral das Nações Unidas, na qual o quórum será considerado a metade dos representantes dos Estados-partes presentes e votantes.
- C) Os membros do Comitê serão eleitos em votação secreta dentre uma lista de pessoas indicadas pelos Estados-partes, para um mandato de 6 anos, sem direito à recondução.
- D) Os membros do Comitê serão eleitos durante uma reunião dos Estados-partes convocada pelo Secretário Geral das Nações Unidas, na qual o quórum será estabelecido por dois terços dos Estados presentes e votantes.

17. Sobre os critérios estabelecidos pela Lei 12.990/2014, que reserva vagas oferecidas nos concursos públicos para candidatos negros autodeclarados de pretos ou pardos, assinale a alternativa correta.

- A) Os candidatos negros inscritos às vagas reservadas poderão ser classificados nas vagas destinadas para ampla concorrência, de acordo com a sua aprovação e classificação no concurso.
- B) Todos os candidatos inscritos para ampla concorrência concorrerão somente às vagas a eles destinadas, de acordo com sua aprovação e classificação no concurso.
- C) Os candidatos negros inscritos às vagas reservadas, mas aprovados dentro do número de vagas da ampla concorrência, serão considerados para efeito do preenchimento das vagas reservadas.
- D) Em caso de desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada, esta vaga será computada para preenchimento pelos candidatos de ampla concorrência, de acordo com sua aprovação e classificação no concurso.

**18.** Sobre as determinações previstas pelas Leis 10.639/03 e 11.645/08, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDBN, assinale a alternativa incorreta.

- A) Tornam obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-brasileiras e dos povos indígenas brasileiros nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.
- B) Definem que o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como “Dia Nacional de Consciência Negra”.
- C) Tornam facultativo o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos particulares, apesar de obrigatório para os estabelecimentos de ensino fundamental e médio oficiais.
- D) Estabelecem que os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

**19.** No ano de 2018, o Supremo Tribunal Federal, por maioria, considerou a constitucionalidade do decreto nº 4.887/2003, que regulamenta os procedimentos para terras ocupadas por remanescentes dos quilombos. É correto afirmar que este decreto:

- A) regulamenta os procedimentos administrativos para a identificação, o reconhecimento e delimitação das terras ocupadas, mas não trata dos procedimentos de demarcação e titulação dessas terras.
- B) define que a caracterização de remanescentes das comunidades quilombolas seja atestada mediante autodefinição da própria comunidade.
- C) dispõe sobre os procedimentos administrativos exclusivamente para delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por comunidades quilombolas.
- D) reconhece a Constituição de 1988 como marco temporal para reconhecimento das terras ocupadas por remanescentes das comunidades quilombolas.

**20.** Assinale a alternativa que não se aplica à Lei 12.288/2010, que institui o Estatuto da Igualdade Racial e estabelece os direitos fundamentais a serem reconhecidos pelo Estado brasileiro.

- A) O poder público garantirá o direito à saúde da população mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução dos riscos de doenças e de outros agravos.
- B) Na produção de filmes e programas destinados para veiculação pelas emissoras de televisão e salas de cinema, deverá ser adotada a prática de conferir oportunidades de emprego para atores, figurantes e técnicos negros.
- C) O poder público promoverá ações que assegurem a igualdade de oportunidades no mercado de trabalho para a população negra, inclusive mediante a implementação de medidas de promoção de igualdade nas contratações do setor público.
- D) O poder público promoverá os procedimentos administrativos de delimitação e reconhecimento de terras de comunidades remanescentes de quilombos.

## Conhecimentos Específicos

21. Na estrutura de um programa, o comando que serve para criar um laço de repetição e é usado quando conhecemos a quantidade de vezes que queremos que as instruções sejam repetidas é o:
- for
  - if
  - go to
  - to
22. Com relação às possíveis estruturas de decisão simples utilizadas na programação estruturada, destaca-se a condicional:
- for
  - while
  - if , else
  - if
23. Dentre os conceitos básicos de programação orientada a objetos, quando uma nova classe é criada adquirindo os membros de uma classe existente e, possivelmente, aprimorando-os com capacidades novas ou modificadas, a este conceito denomina-se:
- Multimorfismo
  - Função
  - Herança
  - InterClasse
24. Na linguagem PHP, as variáveis devem começar sempre com um:
- \_ (underline)
  - \$ (cifrão)
  - # (hashtag)
  - @ (arroba)
25. Para compilar um programa java na janela de comando, utiliza-se o comando:
- compilaJ
  - javac
  - comp.java
  - java
26. Para eliminar uma tabela de um banco de dados SQL, utiliza-se o comando/expressão:
- DEL TAB <tabela>
  - DELETE TAB <tabela>
  - ERASE TAB <tabela>
  - DROP TABLE <tabela>
27. Sobre o diagrama de classes da linguagem UML, analise as seguintes proposições.
- Define a estrutura das classes utilizadas pelo sistema.
  - Determina os atributos e métodos de cada classe.
  - Estabelece como as classes se relacionam e trocam informações entre si.
- Está(ão) correta(s):
- 1, apenas.
  - 1 e 2, apenas.
  - 2 e 3, apenas.
  - 1, 2 e 3.
28. Na linguagem JavaScript, a função que registra seu segundo argumento sempre que o evento descrito por seu primeiro evento for chamado é a:
- querySelector
  - addEventListener
  - regSecondEvent
  - regFirstEvent
29. Analise o código HTML a seguir:
- ```
<h2> Vamos estudar!</h2>
<p>
Vamos ver o que está acontecendo hoje no <a
href='https://twitter.com/' target='_blank'>Twitter</a>
</p>
```
- A tag **a** tem a função de:
- criar um parágrafo.
  - indicar uma ênfase.
  - criar um link.
  - indicar um endereço.
30. Na linguagem de programação JAVA, para exibir textos formatados na linha de comando, utiliza-se o método:
- System.out.print( )
  - System.out.println( )
  - System.out.printf( )
  - System.out.prints( )
31. No modelo relacional, o conceito onde uma tabela pode possuir alternativas de identificador único e não nulo, ou seja, diferentes colunas podem ter essas mesmas propriedades, é denominado:
- Chave Primária
  - Chave Secundária
  - Chave Candidata
  - Chave Estrangeira
32. Na linguagem SQL faz parte do conjunto DDL o comando:
- INSERT
  - CREATE
  - INSERT
  - SELECT
33. Com relação à normalização, a afirmativa de que cada ocorrência da chave primária deve corresponder a uma e somente uma informação de cada atributo, ou seja, a entidade não deve conter grupos repetitivos (multivalorados), está relacionada à:
- primeira forma normal (1FN).
  - segunda forma normal (2FN).
  - terceira forma normal (3FN).
  - quarta forma normal (4FN).

34. Analise o seguinte modelo ER:



A cardinalidade existente entre este relacionamento é:

- A) um-para-um
  - B) um-para-muitos
  - C) muitos-para-muitos
  - D) M:N
35. Com relação à modelagem de dados, o modelo que descreve as estruturas de armazenamento de dados, tais como: tamanho de campo, índices, tipos de preenchimento desses campos, nomenclaturas, etc. é o:
- A) Modelo Conceitual.
  - B) Modelo Lógico.
  - C) Modelo Físico.
  - D) Modelo de Dados.
36. Fazem parte das principais propriedades de um SGBD, EXCETO:
- A) Controle de redundância.
  - B) Controle de acesso.
  - C) Garantia de backup e restauração de dados.
  - D) Garantia da dependência de dados.
37. Um endereço Ethernet (ou endereço físico) identifica uma placa de rede sendo única. Assinale a alternativa que indica a quantidade de bits utilizados por este endereço:
- A) 48 bits
  - B) 6 bits
  - C) 32 bits
  - D) 128 bits
38. O cabeamento estruturado é uma infraestrutura de telecomunicações de um prédio ou campus que consiste de um número de pequenos elementos padronizados, denominados:
- A) backbones.
  - B) conexões sistemáticas.
  - C) conexões cruzadas.
  - D) subsistemas.
39. No Windows Server 2016, para criar uma chave no Registro, pode-se utilizar o shell de linha de comando:
- A) wshell
  - B) powershell
  - C) bash
  - D) korn shell
40. No sistema operacional Linux, o comando `chmod` gerencia privilégios. A alternativa que adiciona a permissão de leitura, escrita e execução para o dono, leitura e execução para o grupo, e nenhuma permissão para os outros, para o arquivo teste, é:
- A) `chmod 750 teste`
  - B) `chmod 760 teste`
  - C) `chmod 740 teste`
  - D) `chmod 720 teste`
41. Uma rede sem fio que não possui nenhum controle central, formada por dispositivos móveis próximos uns dos outros, conforme a necessidade e sem acesso à infraestrutura de redes é denominada:
- A) Rede sem fio Mesh.
  - B) Rede sem fio infraestruturada.
  - C) Rede sem fio ad hoc.
  - D) Rede sem fio 802.11 a/b/g.
42. O elemento de interconexão de rede que tem o objetivo de examinar e filtrar cada datagrama baseado nas regras definidas pelo administrador de sistemas é o:
- A) gateway default
  - B) firewall
  - C) NIS
  - D) Roteador
43. O nome geral para uma máquina que faz a conexão entre duas ou mais redes e oferece a conversão necessária, tanto em termos de hardware quanto de software, é denominado:
- A) Gateway
  - B) Switch
  - C) Bridge
  - D) Hub
44. Uma empresa que já possui uma rede IP Wi-Fi funcionando, será ampliada em mais uma sala no mesmo andar de um prédio, porém o sinal Wi-Fi é muito fraco neste novo ambiente. Para que todos os novos computadores localizados na nova sala utilizem uma única rede IP Wi-Fi (a rede IP já existente), deve-se utilizar o seguinte equipamento para possibilitar o acesso à rede sem fio na nova sala:
- A) Roteador Wi-Fi
  - B) Bridge
  - C) Repetidor Wi-Fi
  - D) Gateway Wi-Fi
45. O equipamento de interconexão denominado bridges (pontes) opera na(s) camada(s):
- A) de rede e de enlace.
  - B) física.
  - C) de transporte e rede.
  - D) de enlace e física.
46. O equipamento de interconexão de redes de computadores que trabalha na camada de enlace de dados é o:
- A) Hub
  - B) Switch
  - C) Repetidor
  - D) Roteador
47. O equipamento que, ao analisar um pacote IP, decrementa uma unidade do valor do campo TTL (tempo de vida) antes de retransmiti-lo é o:
- A) Hub
  - B) Switch
  - C) Repetidor
  - D) Roteador



**48.** O cabo UTP categoria 5e possui uma taxa de transmissão máxima de:

- A) 1Mbps.
- B) 10Mbps
- C) 100Mbps
- D) 1000Mbps

**49.** Acerca da fibra óptica como meio de transmissão, analise as afirmações abaixo.

- 1) Na fibra óptica, quanto maior o comprimento da onda, menor é a atenuação do sinal (dB/km).
- 2) As fibras multimodos possuem o diâmetro interno maior que as fibras monomodos.
- 3) O princípio de funcionamento da transmissão da luz ocorre através de sucessivas reflexões entre o revestimento (cladding) e o núcleo da mesma(core).

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

**50.** A topologia de rede onde cada nó ou dispositivo da rede se interliga a todos os demais é denominada:

- A) estrela
- B) anel
- C) malha
- D) barramento

**51.** O protocolo que associa o endereço lógico ao endereço físico de um host é:

- A) ICMP
- B) DNS
- C) ARP
- D) CNAME

**52.** Para transmitir um pacote de dados destinado a URL [www.ibm.com](http://www.ibm.com), deve-se traduzir este endereço em um endereço IP. O protocolo responsável por esta tradução é o:

- A) TCP
- B) IP
- C) HTTP
- D) DNS

**53.** O protocolo que permite um computador obter automaticamente um endereço lógico, a máscara de sub-rede, o gateway padrão e o servidor DNS local é o:

- A) IGMP
- B) ICMP
- C) ARP
- D) DHCP

**54.** O método HTTP que permite que um usuário carregue um objeto para um caminho (diretório) específico em um servidor Web específico é o:

- A) GET
- B) POST
- C) PUT
- D) HEAD

**55.** No HTTPS, uma nova camada é utilizada entre o HTTP (camada de aplicação) e o TCP (camada de transporte), possibilitando uma conexão segura entre dois sockets. Esta nova camada é denominada:

- A) WEP
- B) SSL
- C) WPA
- D) WPA2

**56.** As portas utilizadas para transmissão de controle e dados do protocolo FTP são, respectivamente:

- A) 20 e 21
- B) 21 e 22
- C) 19 e 20
- D) 22 e 23

**57.** O protocolo utilizado para login remoto que criptografa os dados que serão enviados por uma conexão é o:

- A) Telnet
- B) rlogin
- C) SSH
- D) LogSec

**58.** Acerca do protocolo SMTP, analise as afirmativas a seguir.

- 1) O SMTP utiliza o protocolo UDP na camada de transporte.
- 2) O SMTP utiliza a porta 25.
- 3) O SMTP só é executado na máquina servidor.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 2.

**59.** Com relação ao protocolo UDP, analise as afirmativas a seguir.

- 1) O controle de fluxo do UDP utiliza a técnica de janela deslizante.
- 2) O UDP possui controle de congestionamento para evitar o congestionamento entre cliente e servidor.
- 3) O UDP provê um serviço não orientado a conexão.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 2.

**60.** Dada a sub-rede com IP 200.162.10.32 /27, assinale a alternativa que apresenta o endereço IP de broadcast desta sub-rede.

- A) 200.162.10.63 /27
- B) 200.162.10.255 /27
- C) 200.162.10.0 /27
- D) 200.162.10.1 /27