



Ministério Público do Estado de Alagoas
Procuradoria Geral de Justiça de Alagoas



7º PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

2019

PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE RESERVA DE ESTAGIÁRIOS DO
MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE ALAGOAS

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** Preencha os dados pessoais.
- 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha com quatro alternativas, apresentando uma só alternativa correta.
- 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
- 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo: ●

A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.

- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, atribuídos a todos os candidatos
- 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** Não será permitido o uso de livros, códigos, anotações, outros materiais de consulta impressa ou em meio magnético, assim como: telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas. É vedado também o uso, durante a prova, de chapéu, boné, touca ou equivalente.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Nome _____

Identidade _____ **Órgão Exp.:** _____

Assinatura _____



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E

Língua Portuguesa

TEXTO 1

A história linguística da América Latina foi e é marcada por muita violência contra as populações não brancas, em todos os sentidos, dos massacres propriamente ditos, passando pela escravização e chegando aos dias de hoje com a exclusão social e o racismo.

No caso específico das línguas, as potências colonizadoras (Portugal e Espanha) se empenharam sistematicamente em impor suas línguas. As situações variam de país a país. Na Argentina, por exemplo, depois da independência, o governo traçou um plano explícito de extermínio dos indígenas, a chamada “Conquista do Deserto”, pagando em dinheiro às pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato. Com isso, a população indígena da Argentina, principalmente do centro para o sul, desapareceu quase completamente, e com ela suas línguas.

No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje, havendo mesmo comunidades mais isoladas cujos falantes não sabem falar espanhol.

No Brasil, o trabalho de imposição do português foi muito bem feito, de maneira que é a língua homogênea da população. O extermínio dos índios fez desaparecer centenas de línguas: hoje sobrevivem cerca de 180, mas faladas por muito pouca gente, algumas já em vias de extinção.

Durante boa parte do período colonial, a língua mais usada no Brasil foi a chamada “língua geral”, baseada no tupi antigo, que os jesuítas empregaram para catequizar os índios. Com a expulsão dos jesuítas no século XVIII e a proibição do ensino em qualquer língua que não fosse o português, a língua geral desapareceu. É uma pena que não tenhamos uma riqueza linguística como no México, que possui mais de 50 línguas diferentes, sendo que o nahua é falado por cerca de 1 milhão de pessoas. Ainda assim, essas minorias linguísticas no Brasil estão cada vez mais reconhecendo seus direitos e lutando por eles.

Quanto às línguas africanas no Brasil, elas não puderam sobreviver porque os portugueses tomavam cuidado para separar as famílias em lotes diferentes bem como os falantes de uma mesma língua, de modo que fossem obrigados a aprender o português para se comunicar entre si e com os brancos. Mesmo assim, as línguas africanas, sobretudo as do grupo banto, influíram fortemente na formação do português brasileiro, fazendo com que ele se tornasse o que é hoje, uma língua bem diferente do português europeu.

No Paraguai, como não houve expulsão dos jesuítas, a língua geral empregada por eles, o abanheenga (guarani), permanece até hoje como elemento importante da vida dos paraguaios, que são bilíngues em sua maioria: espanhol e guarani.

Disponível em: <https://www.brasilefato.com.br/node/5396>. Acesso em 17/05/19. Excerto adaptado.

01. Considerando o conteúdo global do Texto 1, assinale a alternativa que apresenta um título apropriado para ele.

- A) A imposição do português no Brasil
- B) Breve história do português brasileiro
- C) América Latina: breve história linguística
- D) Exclusão social e racismo na América Latina

02. Assinale a alternativa em que se apresenta a síntese da principal ideia do Texto 1.

- A) O quadro linguístico atual da América Latina foi desenhado com base em toda sorte de violência contra as populações não brancas.
- B) Na América Latina, as duas potências colonizadoras decidiram se unir, com o intuito de impor suas línguas às colônias.
- C) Especificamente no Brasil, a imposição da língua de Portugal foi feita de modo a tornar essa língua homogênea.
- D) As línguas africanas tiveram papel crucial para tornar o português brasileiro uma língua bem diferente do português europeu.

03. Há, no Texto 1, uma crítica, principalmente:

- A) à passividade das populações não brancas, que não lutaram contra a imposição de línguas estrangeiras.
- B) aos povos latino-americanos em geral, por terem permitido que várias línguas fossem extintas.
- C) ao modo desumano como as grandes potências colonizadoras impuseram suas línguas na América Latina.
- D) à colonização portuguesa no Brasil, responsável pelo desaparecimento das línguas africanas no País.

04. Podemos identificar uma relação de causalidade no seguinte trecho do Texto 1:

- A) “No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje”.
- B) “Com a expulsão dos jesuítas no século XVIII e a proibição do ensino em qualquer língua que não fosse o português, a língua geral desapareceu.”
- C) “Durante boa parte do período colonial, a língua mais usada no Brasil foi a chamada “língua geral”, baseada no tupi antigo, que os jesuítas empregaram para catequizar os índios.”
- D) “... as línguas africanas, sobretudo as do grupo banto, influíram fortemente na formação do português brasileiro.”

05. Acerca das línguas africanas no Brasil, o Texto 1 nos informa que:

- A) no período colonial, elas foram importante veículo de comunicação entre os colonizadores e os colonizados.
- B) há ainda resquícios delas em algumas regiões do Brasil, sobretudo as línguas do grupo banto, cuja influência foi maior.
- C) o cuidado que os portugueses tiveram, de separar as famílias em lotes diferentes, foi fator decisivo para sua preservação.
- D) foi bem significativa a participação delas no processo que levou à distinção entre o português brasileiro e o europeu.

06. Releia: “Com isso, a população indígena da Argentina, principalmente do centro para o sul, desapareceu quase completamente, e com ela suas línguas.” (2º §). Com relação à referência dos termos “ela” e “suas”, assinale a alternativa correta.

- A) Ambos os termos se referem a “população indígena da Argentina”.
- B) O pronome “ela” se refere a “população”; o pronome “suas” tem referência restrita a “Argentina”.
- C) Tanto o pronome “ela” quanto o pronome “suas” se referem a “Argentina”.
- D) O pronome “ela” se refere a “Argentina”; o pronome “suas” faz referência ao segmento “do centro para o sul”.

07. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

- 1) No trecho: “as potências colonizadoras (Portugal e Espanha) se empenharam sistematicamente em impor suas línguas”, o termo destacado pode ser substituído por “se preocuparam”, com manutenção do sentido.
- 2) O trecho “essas minorias linguísticas no Brasil estão cada vez mais reconhecendo seus direitos e lutando por eles.” preserva seu sentido original se o termo destacado for substituído por “envidando esforços”.
- 3) No trecho: “No Paraguai, como não houve expulsão dos jesuítas, a língua geral empregada por eles, o abanheenga (guarani), permanece até hoje.”, o termo destacado equivale a “prevalece”.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

08. Acerca de aspectos sintáticos do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- 1) Está em conformidade com a norma-padrão da língua a regência do verbo “pagar”, no trecho: “pagando em dinheiro às pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato”. Segundo essa norma, a regência também estaria correta em: “pagando em dinheiro as pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato”.
- 2) No trecho: “No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje”, o segmento destacado funciona como um aposto explicativo.
- 3) O trecho: “hoje sobrevivem cerca de 180, mas faladas por muito pouca gente” está conectado por coordenação.
- 4) No trecho: “É uma pena que não tenhamos uma riqueza linguística como no México”, temos um exemplo de sujeito oracional.

Estão corretas:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

09. A evidência de que o Texto 1 está escrito de acordo com o último Acordo Ortográfico está no fato de:

- A) a palavra “quéchua” ser grafada com acento agudo.
- B) a palavra “tupi” ser escrita sem o acento gráfico.
- C) a palavra “linguística” ser grafada sem o trema.
- D) a expressão “de país a país” ser escrita sem o hífen.

TEXTO 2

Acabar com o preconceito linguístico é uma coisa difícil. É preciso sempre que façamos a distinção entre preconceito e discriminação. O que nós temos que combater é a discriminação, ou seja, quando esse preconceito deixa de ser apenas uma atitude ou um modo de pensar das pessoas e se transforma em práticas sociais.

Primeiro é preciso reconhecer a existência do preconceito linguístico, conhecer os modos como ele se manifesta concretamente como atitudes e práticas sociais, denunciar isso e criar modos de combatê-lo.

Justamente pelo fato de o preconceito linguístico nas sociedades ocidentais ser derivado das práticas escolares, o grande mecanismo para começar a desfazer o preconceito linguístico, a discriminação linguística, está também na prática escolar. É muito importante que a escola, em sociedades letradas como a nossa, permita ao aluno esse processo do acesso ao letramento a partir de práticas pedagógicas democratizadoras, em que as variações linguísticas sejam reconhecidas como prática da cultura nacional, que não sejam ridicularizadas. E é claro que isso tem um funcionamento político muito importante, não só na escola, mas em toda a sociedade.

Por isso que no Brasil, um conjunto de linguistas e educadores está sempre atacando muito o preconceito linguístico e propondo práticas pedagógicas democratizadoras. Que a criança, ao chegar na escola falando uma variedade regional menos próxima do padrão, não seja discriminada. Nosso trabalho atualmente se centra muito na escola, nos materiais didáticos e na formação dos professores de português, para que não sejam eles mesmos perpetuadores do preconceito linguístico e da discriminação.

Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/node/5396>. Acesso em 17/05/19. Excerto adaptado.

10. O Texto 2 focaliza, principalmente:

- A) as práticas sociais.
- B) as práticas pedagógicas.
- C) as variações linguísticas.
- D) o preconceito linguístico.

11. Com o Texto 2, seu autor pretende, privilegiadamente:

- A) expressar seu ponto de vista acerca de um determinado assunto.
- B) divulgar resultados de pesquisa acadêmica, de forte impacto social.
- C) criticar determinado comportamento identificado entre os brasileiros.
- D) desafiar os educadores brasileiros a adotarem uma nova postura.

12. Na exposição de suas ideias, o autor do Texto 2 faz, principalmente, uma distinção entre:

- A) atitudes e práticas sociais.
- B) preconceito linguístico e práticas escolares.
- C) preconceito e discriminação.
- D) variedade padrão e variedade não padrão.

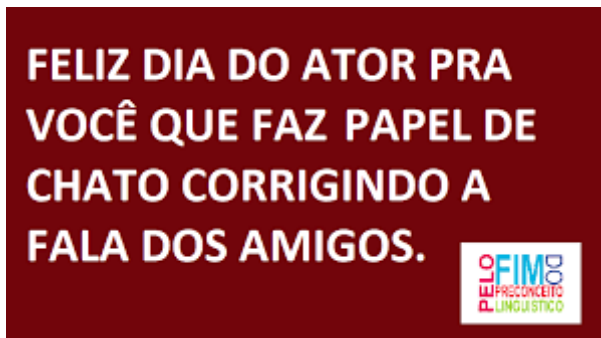
13. Assinale a alternativa em que as normas de concordância foram atendidas.

- A) Não se sabe ao certo se haverá menos preconceitos no futuro.
- B) Sem dúvida, devem-se evitar todos os tipos de preconceito.
- C) Atualmente, percebe-se várias atitudes que revelam discriminação.
- D) Antigamente, não era considerado discriminatório os preconceitos linguísticos.

14. No trecho: “Nosso trabalho atualmente se centra muito na escola, nos materiais didáticos e na formação dos professores de português [...]”, a vírgula é obrigatória, porque:

- A) isola um segmento de valor explicativo.
- B) separa termos de uma sequência.
- C) sinaliza completude das ideias expostas.
- D) introduz no trecho um adjunto adverbial.

TEXTO 3



Disponível em:

<https://www.facebook.com/PeloFimdoPreconceitoLinguistico>.

Acesso em 17/05/19.

15. O Texto 3 traz um ponto de vista, que pode ser assim parafraseado:

- A) Quem exige amigos que nunca errem na fala age como um ator.
- B) Merece aplausos aquele que está atento à fala dos amigos e os corrige.
- C) Entre amigos, a correção é não apenas necessária, mas também bem-vinda.
- D) Não cabem correções nos diálogos interpessoais informais.

Promoção da Igualdade Racial

16. Acerca do Comitê sobre Eliminação da Discriminação Racial, estabelecido pela Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação (1968), assinale a alternativa correta.

- A) Os membros do Comitê serão eleitos em votação aberta dentre uma lista de pessoas indicadas pelos Estados-partes, para um mandato de quatro anos, com direito à recondução.
- B) Os membros do Comitê serão eleitos durante uma reunião dos Estados-partes convocada pelo Secretário Geral das Nações Unidas, na qual o quórum será considerado a metade dos representantes dos Estados-partes presentes e votantes.
- C) Os membros do Comitê serão eleitos em votação secreta dentre uma lista de pessoas indicadas pelos Estados-partes, para um mandato de 6 anos, sem direito à recondução.
- D) Os membros do Comitê serão eleitos durante uma reunião dos Estados-partes convocada pelo Secretário Geral das Nações Unidas, na qual o quórum será estabelecido por dois terços dos Estados presentes e votantes.

17. Sobre os critérios estabelecidos pela Lei 12.990/2014, que reserva vagas oferecidas nos concursos públicos para candidatos negros autodeclarados de pretos ou pardos, assinale a alternativa correta.

- A) Os candidatos negros inscritos às vagas reservadas poderão ser classificados nas vagas destinadas para ampla concorrência, de acordo com a sua aprovação e classificação no concurso.
- B) Todos os candidatos inscritos para ampla concorrência concorrerão somente às vagas a eles destinadas, de acordo com sua aprovação e classificação no concurso.
- C) Os candidatos negros inscritos às vagas reservadas, mas aprovados dentro do número de vagas da ampla concorrência, serão considerados para efeito do preenchimento das vagas reservadas.
- D) Em caso de desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada, esta vaga será computada para preenchimento pelos candidatos de ampla concorrência, de acordo com sua aprovação e classificação no concurso.

18. Sobre as determinações previstas pelas Leis 10.639/03 e 11.645/08, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDBN, assinale a alternativa incorreta.

- A) Tornam obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-brasileiras e dos povos indígenas brasileiros nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.
- B) Definem que o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como “Dia Nacional de Consciência Negra”.
- C) Tornam facultativo o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos particulares, apesar de obrigatório para os estabelecimentos de ensino fundamental e médio oficiais.
- D) Estabelecem que os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

19. No ano de 2018, o Supremo Tribunal Federal, por maioria, considerou a constitucionalidade do decreto nº 4.887/2003, que regulamenta os procedimentos para terras ocupadas por remanescentes dos quilombos. É correto afirmar que este decreto:

- A) regulamenta os procedimentos administrativos para a identificação, o reconhecimento e delimitação das terras ocupadas, mas não trata dos procedimentos de demarcação e titulação dessas terras.
- B) define que a caracterização de remanescentes das comunidades quilombolas seja atestada mediante autodefinição da própria comunidade.
- C) dispõe sobre os procedimentos administrativos exclusivamente para delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por comunidades quilombolas.
- D) reconhece a Constituição de 1988 como marco temporal para reconhecimento das terras ocupadas por remanescentes das comunidades quilombolas.

20. Assinale a alternativa que não se aplica à Lei 12.288/2010, que institui o Estatuto da Igualdade Racial e estabelece os direitos fundamentais a serem reconhecidos pelo Estado brasileiro.

- A) O poder público garantirá o direito à saúde da população mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução dos riscos de doenças e de outros agravos.
- B) Na produção de filmes e programas destinados para veiculação pelas emissoras de televisão e salas de cinema, deverá ser adotada a prática de conferir oportunidades de emprego para atores, figurantes e técnicos negros.
- C) O poder público promoverá ações que assegurem a igualdade de oportunidades no mercado de trabalho para a população negra, inclusive mediante a implementação de medidas de promoção de igualdade nas contratações do setor público.
- D) O poder público promoverá os procedimentos administrativos de delimitação e reconhecimento de terras de comunidades remanescentes de quilombos.

Conhecimentos Específicos

21. Considerando o que estabelece o Art. 70 da Constituição Federal, não é um dos tipos de fiscalização:
- A) contábil
 - B) operacional
 - C) pessoal
 - D) patrimonial
22. A estrutura conceitual e as demais Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (NBC TSP) aplicam-se, obrigatoriamente, às entidades do setor público, quanto à elaboração e divulgação dos relatórios contábeis de propósito geral (RCPGS), à exceção de governo:
- A) nacional.
 - B) distrital.
 - C) estadual.
 - D) local.
23. Empenho é um fenômeno específico do sistema:
- A) orçamentário.
 - B) financeiro.
 - C) patrimonial.
 - D) de compensação.
24. A demonstração contábil que apresenta o resultado da receita é:
- A) Balanço Patrimonial.
 - B) Balanço Financeiro.
 - C) Balanço Orçamentário.
 - D) Demonstração das Variações Patrimoniais.
25. Quando a equação patrimonial apresenta um resultado positivo, obrigatoriamente, o ativo é:
- A) maior que o passivo exigível.
 - B) menor que o patrimônio líquido.
 - C) maior que o patrimônio líquido.
 - D) menor que o passivo exigível.
26. A compra de veículo à vista é um fato contábil:
- A) misto aumentativo.
 - B) misto diminutivo.
 - C) permutativo.
 - D) aumentativo.
27. A Lei Orçamentária Anual (LOA) deve ser iniciativa apenas do(s) Poder(es):
- A) Executivo.
 - B) Legislativo.
 - C) Legislativo e Judiciário.
 - D) Executivo e Legislativo.
28. A obrigatoriedade de incluir todas as receitas e despesas orçamentárias na Lei Orçamentária Anual está contemplada pelo princípio da:
- A) unidade ou totalidade.
 - B) exclusividade.
 - C) anualidade.
 - D) universalidade.
29. A permissão para vinculação de receitas próprias geradas pelos impostos a que se referem os Arts. 155 e 156, e dos recursos de que tratam os Arts. 157, 158 e 159, I, a e b, e II, da Constituição Federal, para a prestação de garantia ou contra garantia à União representa uma exceção ao princípio da:
- A) legalidade.
 - B) exclusividade.
 - C) não vinculação da receita de impostos.
 - D) universalidade.
30. Qual dos instrumentos de planejamento deve estabelecer, de forma regionalizada, as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada?
- A) Plano Plurianual.
 - B) Lei de Diretrizes Orçamentárias.
 - C) Orçamentos Anuais.
 - D) Orçamento Fiscal.
31. O método de cálculo do estoque que apresenta o maior custo de mercadoria vendida, em ambiente inflacionário, é:
- A) UEPS.
 - B) PEPS.
 - C) Custo Médio.
 - D) Média Ponderável Móvel.
32. O controle externo na administração pública federal deve ser exercido pelo(a):
- A) Sistema de controle de cada poder.
 - B) Controladoria Geral da União.
 - C) Tribunal de Contas da União.
 - D) Congresso Nacional.
33. O conjunto de técnicas que visa avaliar a gestão pública, pelos processos e resultados gerenciais, e a aplicação de recursos públicos por entidades de direito público e privado, mediante a confrontação entre uma situação encontrada com um determinado critério técnico, operacional ou legal, corresponde ao conceito de auditoria:
- A) governamental.
 - B) independente.
 - C) interna.
 - D) de legalidade.
34. O conceito de recurso controlado no presente pela entidade como resultado de evento passado, conforme o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP), corresponde a:
- A) Passivo.
 - B) Patrimônio Líquido.
 - C) Ativo.
 - D) Receita.

- 35.** Assinale a alternativa que não representa uma das finalidades do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.
- A) Avaliar o cumprimento das metas previstas no Plano Plurianual.
 - B) Comprovar a ilegalidade e avaliar os resultados, quanto à eficácia e à eficiência da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da Administração Pública Federal.
 - C) Exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, bem como dos direitos e haveres da União.
 - D) Apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional.
- 36.** A receita extraorçamentária deve ser evidenciada no(na):
- A) Balanço Financeiro.
 - B) Balanço Patrimonial.
 - C) Demonstração das Variações Patrimoniais.
 - D) Balanço Orçamentário.
- 37.** Assinale a alternativa que não está contemplada na abrangência de atuação do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.
- A) As atividades de gestão das unidades da administração direta.
 - B) Projetos financiados por recursos externos.
 - C) A aplicação de quaisquer recursos repassados pela União e pelos Estados mediante contratos de gestão.
 - D) As atividades de gestão das unidades da administração indireta.
- 38.** O objetivo primordial da auditoria governamental é:
- A) garantir resultados operacionais na gerência da coisa pública.
 - B) evitar fraudes.
 - C) identificar corrupção.
 - D) detectar desvios de recursos.
- 39.** A despesa empenhada deve ser evidenciada no(na):
- A) Balanço Financeiro.
 - B) Balanço Patrimonial.
 - C) Demonstração das Variações Patrimoniais.
 - D) Balanço Orçamentário.
- 40.** De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, uma obrigação presente, derivada de evento passado, cuja extinção deva resultar na saída de recursos da entidade, representa:
- A) Ativo.
 - B) Receita.
 - C) Despesa.
 - D) Passivo.
- 41.** A confrontação entre a receita prevista e a realizada deve ser evidenciada no(na):
- A) Balanço Patrimonial.
 - B) Balanço Financeiro.
 - C) Balanço Orçamentário.
 - D) Demonstração das Variações Patrimoniais.
- 42.** A auditoria que consiste em avaliar as ações gerenciais e os procedimentos relacionados ao processo operacional, ou parte dele, das unidades ou entidades da administração pública federal, programas de governo, projetos, atividades ou segmentos destes, com a finalidade de emitir uma opinião sobre a gestão quanto aos aspectos da eficiência, eficácia e economicidade, procurando auxiliar a administração na gerência e nos resultados, por meio de recomendações, que visem aprimorar os procedimentos, melhorar os controles e aumentar a responsabilidade gerencial é:
- A) conformidade.
 - B) operacional.
 - C) programas de governo.
 - D) auditoria de sistemas contábeis e financeiros.
- 43.** O confronto entre as despesas empenhadas e as autorizadas deve ser evidenciado no(na):
- A) Balanço Orçamentário.
 - B) Demonstração das Variações Patrimoniais.
 - C) Balanço Financeiro.
 - D) Balanço Patrimonial.
- 44.** Quando corresponderem a valores exigíveis até doze meses após a data das demonstrações contábeis, as obrigações devem ser classificadas como passivos:
- A) exigíveis a longo prazo.
 - B) circulantes.
 - C) não circulantes.
 - D) permanentes.
- 45.** Assinale a alternativa que não corresponde à exigência de elaboração de demonstrativos regionalizados que acompanharam o projeto de Lei Orçamentária, quanto ao efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de:
- A) isenções.
 - B) anistias.
 - C) remissões.
 - D) inscrição.
- 46.** Os restos a pagar inscritos devem ser evidenciados no(na):
- A) Balanço Patrimonial.
 - B) Balanço Financeiro.
 - C) Balanço Orçamentário.
 - D) Demonstração das Variações Patrimoniais.
- 47.** As decisões do Tribunal de que resulte imputação de débito ou multa terão eficácia de:
- A) julgamento.
 - B) apreciação.
 - C) indicação.
 - D) título executivo.
- 48.** O registro de um imóvel recebido por doação deve ser realizado no sistema:
- A) patrimonial.
 - B) financeiro.
 - C) orçamentário.
 - D) de compensação.

- 49.** A auditoria que compreende o exame dos registros e documentos e a coleta de informações e confirmações, mediante procedimentos específicos, pertinentes ao controle do patrimônio de uma unidade, entidade ou projeto, é:
- A) conformidade.
 - B) operacional.
 - C) programas de governo.
 - D) das demonstrações contábeis.
- 50.** A dívida ativa deve ser classificada no:
- A) ativo circulante.
 - B) ativo não circulante.
 - C) passivo circulante.
 - D) passivo não circulante.
- 51.** O controle de estoque que apresenta o menor custo de mercadoria vendida, em ambiente inflacionário, é:
- A) UEPS.
 - B) PEPS.
 - C) Custo Médio.
 - D) Média Ponderável Móvel.
- 52.** O empenho deve ser considerado:
- A) fato misto aumentativo.
 - B) ato contábil.
 - C) fato diminutivo.
 - D) fato aumentativo.
- 53.** Qual fenômeno deve ser evidenciado na coluna da direita no Balanço Financeiro?
- A) Despesa orçamentária.
 - B) Receita orçamentária.
 - C) Saldo do exercício anterior.
 - D) Receita extraorçamentária.
- 54.** Conforme estabelece o Art. 71 da Constituição Federal, compete ao Tribunal de Contas da União:
- A) julgar as contas prestadas anualmente pelo Presidente da República.
 - B) apreciar as contas dos administradores e demais responsáveis por dinheiros, bens e valores públicos da administração direta e indireta.
 - C) fiscalizar as contas nacionais das empresas supranacionais de cujo capital social a União participe, de forma direta ou indireta, nos termos do tratado constitutivo.
 - D) apreciar, para fins de registro, a legalidade dos atos de admissão de pessoal, a qualquer título, na administração direta e indireta, excluídas as fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- 55.** Os valores das aplicações financeiras de curto prazo devem ser classificados no:
- A) Ativo circulante.
 - B) Passivo circulante.
 - C) Ativo não circulante.
 - D) Passivo não circulante.
- 56.** A anulação de um empenho ainda não pago deve ser registrada no sistema:
- A) financeiro.
 - B) patrimonial.
 - C) de compensação.
 - D) orçamentário.
- 57.** O orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo Poder Público deve integrar a(o):
- A) Lei Orçamentária Anual.
 - B) Lei de Diretrizes Orçamentárias.
 - C) Planos Setoriais.
 - D) Plano Plurianual de Investimentos.
- 58.** Qual dos instrumentos de planejamento deve conter as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente?
- A) Lei de Diretrizes Orçamentárias.
 - B) Plano Plurianual.
 - C) Orçamento Fiscal.
 - D) Orçamento de Investimentos.
- 59.** O princípio que impede de se colocar aumento de vencimentos dos servidores na Lei Orçamentária é o da:
- A) Unidade ou totalidade.
 - B) Exclusividade.
 - C) Anualidade.
 - D) Universalidade.
- 60.** A fiscalização da União e das entidades da administração direta e indireta será exercida pelo Congresso Nacional mediante:
- A) Controle Externo.
 - B) Comissão Mista de Orçamento.
 - C) Controle Interno do Poder Executivo.
 - D) Comissão de Constituição e Justiça.