



Ministério Público do Estado de Alagoas
Procuradoria Geral de Justiça de Alagoas



7º PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

2019

PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE RESERVA DE ESTAGIÁRIOS DO
MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE ALAGOAS

ARQUITETURA

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** Preencha os dados pessoais.
- 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha com quatro alternativas, apresentando uma só alternativa correta.
- 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
- 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo: ●

A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.

- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, atribuídos a todos os candidatos
- 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** Não será permitido o uso de livros, códigos, anotações, outros materiais de consulta impressa ou em meio magnético, assim como: telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas. É vedado também o uso, durante a prova, de chapéu, boné, touca ou equivalente.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Nome _____

Identidade _____ **Órgão Exp.:** _____

Assinatura _____



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E

Língua Portuguesa

TEXTO 1

A história linguística da América Latina foi e é marcada por muita violência contra as populações não brancas, em todos os sentidos, dos massacres propriamente ditos, passando pela escravização e chegando aos dias de hoje com a exclusão social e o racismo.

No caso específico das línguas, as potências colonizadoras (Portugal e Espanha) se empenharam sistematicamente em impor suas línguas. As situações variam de país a país. Na Argentina, por exemplo, depois da independência, o governo traçou um plano explícito de extermínio dos indígenas, a chamada “Conquista do Deserto”, pagando em dinheiro às pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato. Com isso, a população indígena da Argentina, principalmente do centro para o sul, desapareceu quase completamente, e com ela suas línguas.

No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje, havendo mesmo comunidades mais isoladas cujos falantes não sabem falar espanhol.

No Brasil, o trabalho de imposição do português foi muito bem feito, de maneira que é a língua homogênea da população. O extermínio dos índios fez desaparecer centenas de línguas: hoje sobrevivem cerca de 180, mas faladas por muito pouca gente, algumas já em vias de extinção.

Durante boa parte do período colonial, a língua mais usada no Brasil foi a chamada “língua geral”, baseada no tupi antigo, que os jesuítas empregaram para catequizar os índios. Com a expulsão dos jesuítas no século XVIII e a proibição do ensino em qualquer língua que não fosse o português, a língua geral desapareceu. É uma pena que não tenhamos uma riqueza linguística como no México, que possui mais de 50 línguas diferentes, sendo que o nahua é falado por cerca de 1 milhão de pessoas. Ainda assim, essas minorias linguísticas no Brasil estão cada vez mais reconhecendo seus direitos e lutando por eles.

Quanto às línguas africanas no Brasil, elas não puderam sobreviver porque os portugueses tomavam cuidado para separar as famílias em lotes diferentes bem como os falantes de uma mesma língua, de modo que fossem obrigados a aprender o português para se comunicar entre si e com os brancos. Mesmo assim, as línguas africanas, sobretudo as do grupo banto, influíram fortemente na formação do português brasileiro, fazendo com que ele se tornasse o que é hoje, uma língua bem diferente do português europeu.

No Paraguai, como não houve expulsão dos jesuítas, a língua geral empregada por eles, o abanheenga (guarani), permanece até hoje como elemento importante da vida dos paraguaios, que são bilíngues em sua maioria: espanhol e guarani.

Disponível em: <https://www.brasilefato.com.br/node/5396>. Acesso em 17/05/19. Excerto adaptado.

01. Considerando o conteúdo global do Texto 1, assinale a alternativa que apresenta um título apropriado para ele.

- A) A imposição do português no Brasil
- B) Breve história do português brasileiro
- C) América Latina: breve história linguística
- D) Exclusão social e racismo na América Latina

02. Assinale a alternativa em que se apresenta a síntese da principal ideia do Texto 1.

- A) O quadro linguístico atual da América Latina foi desenhado com base em toda sorte de violência contra as populações não brancas.
- B) Na América Latina, as duas potências colonizadoras decidiram se unir, com o intuito de impor suas línguas às colônias.
- C) Especificamente no Brasil, a imposição da língua de Portugal foi feita de modo a tornar essa língua homogênea.
- D) As línguas africanas tiveram papel crucial para tornar o português brasileiro uma língua bem diferente do português europeu.

03. Há, no Texto 1, uma crítica, principalmente:

- A) à passividade das populações não brancas, que não lutaram contra a imposição de línguas estrangeiras.
- B) aos povos latino-americanos em geral, por terem permitido que várias línguas fossem extintas.
- C) ao modo desumano como as grandes potências colonizadoras impuseram suas línguas na América Latina.
- D) à colonização portuguesa no Brasil, responsável pelo desaparecimento das línguas africanas no País.

04. Podemos identificar uma relação de causalidade no seguinte trecho do Texto 1:

- A) “No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje”.
- B) “Com a expulsão dos jesuítas no século XVIII e a proibição do ensino em qualquer língua que não fosse o português, a língua geral desapareceu.”
- C) “Durante boa parte do período colonial, a língua mais usada no Brasil foi a chamada “língua geral”, baseada no tupi antigo, que os jesuítas empregaram para catequizar os índios.”
- D) “... as línguas africanas, sobretudo as do grupo banto, influíram fortemente na formação do português brasileiro.”

05. Acerca das línguas africanas no Brasil, o Texto 1 nos informa que:

- A) no período colonial, elas foram importante veículo de comunicação entre os colonizadores e os colonizados.
- B) há ainda resquícios delas em algumas regiões do Brasil, sobretudo as línguas do grupo banto, cuja influência foi maior.
- C) o cuidado que os portugueses tiveram, de separar as famílias em lotes diferentes, foi fator decisivo para sua preservação.
- D) foi bem significativa a participação delas no processo que levou à distinção entre o português brasileiro e o europeu.

06. Releia: “Com isso, a população indígena da Argentina, principalmente do centro para o sul, desapareceu quase completamente, e com ela suas línguas.” (2º §). Com relação à referência dos termos “ela” e “suas”, assinale a alternativa correta.

- A) Ambos os termos se referem a “população indígena da Argentina”.
- B) O pronome “ela” se refere a “população”; o pronome “suas” tem referência restrita a “Argentina”.
- C) Tanto o pronome “ela” quanto o pronome “suas” se referem a “Argentina”.
- D) O pronome “ela” se refere a “Argentina”; o pronome “suas” faz referência ao segmento “do centro para o sul”.

07. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

- 1) No trecho: “as potências colonizadoras (Portugal e Espanha) se empenharam sistematicamente em impor suas línguas”, o termo destacado pode ser substituído por “se preocuparam”, com manutenção do sentido.
- 2) O trecho “essas minorias linguísticas no Brasil estão cada vez mais reconhecendo seus direitos e lutando por eles.” preserva seu sentido original se o termo destacado for substituído por “envidando esforços”.
- 3) No trecho: “No Paraguai, como não houve expulsão dos jesuítas, a língua geral empregada por eles, o abanheenga (guarani), permanece até hoje.”, o termo destacado equivale a “prevalece”.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

08. Acerca de aspectos sintáticos do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- 1) Está em conformidade com a norma-padrão da língua a regência do verbo “pagar”, no trecho: “pagando em dinheiro às pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato”. Segundo essa norma, a regência também estaria correta em: “pagando em dinheiro as pessoas que levassem escalpos como prova do assassinato”.
- 2) No trecho: “No Peru e na Bolívia, a língua quéchua, que era uma espécie de idioma internacional do império inca, é muito empregada até hoje”, o segmento destacado funciona como um aposto explicativo.
- 3) O trecho: “hoje sobrevivem cerca de 180, mas faladas por muito pouca gente” está conectado por coordenação.
- 4) No trecho: “É uma pena que não tenhamos uma riqueza linguística como no México”, temos um exemplo de sujeito oracional.

Estão corretas:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

09. A evidência de que o Texto 1 está escrito de acordo com o último Acordo Ortográfico está no fato de:

- A) a palavra “quéchua” ser grafada com acento agudo.
- B) a palavra “tupi” ser escrita sem o acento gráfico.
- C) a palavra “linguística” ser grafada sem o trema.
- D) a expressão “de país a país” ser escrita sem o hífen.

TEXTO 2

Acabar com o preconceito linguístico é uma coisa difícil. É preciso sempre que façamos a distinção entre preconceito e discriminação. O que nós temos que combater é a discriminação, ou seja, quando esse preconceito deixa de ser apenas uma atitude ou um modo de pensar das pessoas e se transforma em práticas sociais.

Primeiro é preciso reconhecer a existência do preconceito linguístico, conhecer os modos como ele se manifesta concretamente como atitudes e práticas sociais, denunciar isso e criar modos de combatê-lo.

Justamente pelo fato de o preconceito linguístico nas sociedades ocidentais ser derivado das práticas escolares, o grande mecanismo para começar a desfazer o preconceito linguístico, a discriminação linguística, está também na prática escolar. É muito importante que a escola, em sociedades letradas como a nossa, permita ao aluno esse processo do acesso ao letramento a partir de práticas pedagógicas democratizadoras, em que as variações linguísticas sejam reconhecidas como prática da cultura nacional, que não sejam ridicularizadas. E é claro que isso tem um funcionamento político muito importante, não só na escola, mas em toda a sociedade.

Por isso que no Brasil, um conjunto de linguistas e educadores está sempre atacando muito o preconceito linguístico e propondo práticas pedagógicas democratizadoras. Que a criança, ao chegar na escola falando uma variedade regional menos próxima do padrão, não seja discriminada. Nosso trabalho atualmente se centra muito na escola, nos materiais didáticos e na formação dos professores de português, para que não sejam eles mesmos perpetuadores do preconceito linguístico e da discriminação.

Disponível em: <https://www.brasilefato.com.br/node/5396>. Acesso em 17/05/19. Excerto adaptado.

10. O Texto 2 focaliza, principalmente:

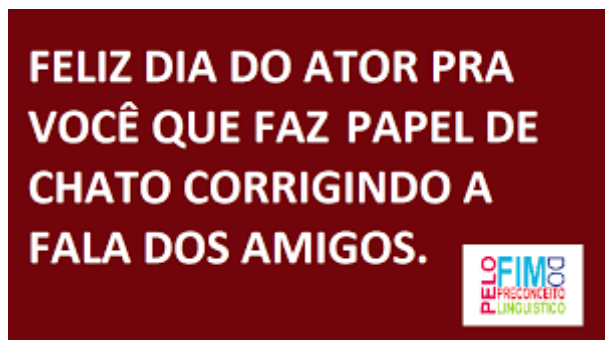
- A) as práticas sociais.
- B) as práticas pedagógicas.
- C) as variações linguísticas.
- D) o preconceito linguístico.

11. Com o Texto 2, seu autor pretende, privilegiadamente:

- A) expressar seu ponto de vista acerca de um determinado assunto.
- B) divulgar resultados de pesquisa acadêmica, de forte impacto social.
- C) criticar determinado comportamento identificado entre os brasileiros.
- D) desafiar os educadores brasileiros a adotarem uma nova postura.

12. Na exposição de suas ideias, o autor do Texto 2 faz, principalmente, uma distinção entre:
- A) atitudes e práticas sociais.
 - B) preconceito linguístico e práticas escolares.
 - C) preconceito e discriminação.
 - D) variedade padrão e variedade não padrão.
13. Assinale a alternativa em que as normas de concordância foram atendidas.
- A) Não se sabe ao certo se haverá menos preconceitos no futuro.
 - B) Sem dúvida, devem-se evitar todos os tipos de preconceito.
 - C) Atualmente, percebe-se várias atitudes que revelam discriminação.
 - D) Antigamente, não era considerado discriminatório os preconceitos linguísticos.
14. No trecho: “Nosso trabalho atualmente se centra muito na escola, nos materiais didáticos e na formação dos professores de português [...]”, a vírgula é obrigatória, porque:
- A) isola um segmento de valor explicativo.
 - B) separa termos de uma sequência.
 - C) sinaliza completude das ideias expostas.
 - D) introduz no trecho um adjunto adverbial.

TEXTO 3



Disponível em:
<https://www.facebook.com/PeloFimdoPreconceitoLinguistico>.
Acesso em 17/05/19.

15. O Texto 3 traz um ponto de vista, que pode ser assim parafraseado:
- A) Quem exige amigos que nunca errem na fala age como um ator.
 - B) Merece aplausos aquele que está atento à fala dos amigos e os corrige.
 - C) Entre amigos, a correção é não apenas necessária, mas também bem-vinda.
 - D) Não cabem correções nos diálogos interpessoais informais.

Promoção da Igualdade Racial

16. Acerca do Comitê sobre Eliminação da Discriminação Racial, estabelecido pela Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação (1968), assinale a alternativa correta.
- A) Os membros do Comitê serão eleitos em votação aberta dentre uma lista de pessoas indicadas pelos Estados-partes, para um mandato de quatro anos, com direito à recondução.
 - B) Os membros do Comitê serão eleitos durante uma reunião dos Estados-partes convocada pelo Secretário Geral das Nações Unidas, na qual o quórum será considerado a metade dos representantes dos Estados-partes presentes e votantes.
 - C) Os membros do Comitê serão eleitos em votação secreta dentre uma lista de pessoas indicadas pelos Estados-partes, para um mandato de 6 anos, sem direito à recondução.
 - D) Os membros do Comitê serão eleitos durante uma reunião dos Estados-partes convocada pelo Secretário Geral das Nações Unidas, na qual o quórum será estabelecido por dois terços dos Estados presentes e votantes.
17. Sobre os critérios estabelecidos pela Lei 12.990/2014, que reserva vagas oferecidas nos concursos públicos para candidatos negros autodeclarados de pretos ou pardos, assinale a alternativa correta.
- A) Os candidatos negros inscritos às vagas reservadas poderão ser classificados nas vagas destinadas para ampla concorrência, de acordo com a sua aprovação e classificação no concurso.
 - B) Todos os candidatos inscritos para ampla concorrência concorrerão somente às vagas a eles destinadas, de acordo com sua aprovação e classificação no concurso.
 - C) Os candidatos negros inscritos às vagas reservadas, mas aprovados dentro do número de vagas da ampla concorrência, serão considerados para efeito do preenchimento das vagas reservadas.
 - D) Em caso de desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada, esta vaga será computada para preenchimento pelos candidatos de ampla concorrência, de acordo com sua aprovação e classificação no concurso.

18. Sobre as determinações previstas pelas Leis 10.639/03 e 11.645/08, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDBN, assinale a alternativa incorreta.

- A) Tornam obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-brasileiras e dos povos indígenas brasileiros nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.
- B) Definem que o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como “Dia Nacional de Consciência Negra”.
- C) Tornam facultativo o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos particulares, apesar de obrigatório para os estabelecimentos de ensino fundamental e médio oficiais.
- D) Estabelecem que os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

19. No ano de 2018, o Supremo Tribunal Federal, por maioria, considerou a constitucionalidade do decreto nº 4.887/2003, que regulamenta os procedimentos para terras ocupadas por remanescentes dos quilombos. É correto afirmar que este decreto:

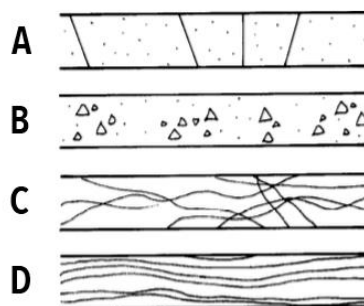
- A) regulamenta os procedimentos administrativos para a identificação, o reconhecimento e delimitação das terras ocupadas, mas não trata dos procedimentos de demarcação e titulação dessas terras.
- B) define que a caracterização de remanescentes das comunidades quilombolas seja atestada mediante autodefinição da própria comunidade.
- C) dispõe sobre os procedimentos administrativos exclusivamente para delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por comunidades quilombolas.
- D) reconhece a Constituição de 1988 como marco temporal para reconhecimento das terras ocupadas por remanescentes das comunidades quilombolas.

20. Assinale a alternativa que não se aplica à Lei 12.288/2010, que institui o Estatuto da Igualdade Racial e estabelece os direitos fundamentais a serem reconhecidos pelo Estado brasileiro.

- A) O poder público garantirá o direito à saúde da população mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução dos riscos de doenças e de outros agravos.
- B) Na produção de filmes e programas destinados para veiculação pelas emissoras de televisão e salas de cinema, deverá ser adotada a prática de conferir oportunidades de emprego para atores, figurantes e técnicos negros.
- C) O poder público promoverá ações que assegurem a igualdade de oportunidades no mercado de trabalho para a população negra, inclusive mediante a implementação de medidas de promoção de igualdade nas contratações do setor público.
- D) O poder público promoverá os procedimentos administrativos de delimitação e reconhecimento de terras de comunidades remanescentes de quilombos.

Conhecimentos Específicos

21. Sobre a largura de linhas, é correto afirmar que:
- A) a largura das linhas corresponde ao escalonamento $\sqrt{A3}$ de papel para desenhos técnicos.
 - B) o escalonamento $\sqrt{A3}$ permite que na redução e reampliação por microfilmagem ou outro processo de reprodução se obtenham novamente as larguras de linhas originais.
 - C) a relação entre as larguras de linhas largas e estreitas não deve ser inferior a 3.
 - D) para diferentes vistas de uma peça, desenhadas na mesma escala, as larguras das linhas devem ser conservadas.
22. As canetas devem ser identificadas com cores, de acordo com as larguras das linhas. Assinale a relação correta entre cor e espessura.
- A) 0,13 mm - lilás
 - B) 0,18 mm - amarela
 - C) 0,25 mm - vermelha
 - D) 0,35 mm - azul
23. Pela norma, são ambientes exteriores (terreno descoberto):
- A) baldrame, blocos, cortinas, estacas e sapatas.
 - B) passarelas, estacionamentos, taludes, rampas e escadas.
 - C) telhas, canaletas, calhas, rufos e contrarrufos.
 - D) corredores, vestíbulos, salas, sanitários e cozinhas.
24. Na elaboração de um projeto arquitetônico, a especificação de materiais é etapa essencial. Para acabamentos e revestimentos, a especificação correta é:
- A) bacias sanitárias, lavatórios, pias, cubas e mictórios.
 - B) corrimãos, bancos, bancadas, papeléis e tanques.
 - C) bancos, jardineiras, vasos, corrimãos e saboneteiras.
 - D) pisos, pavimentos, rodapés, soleiras e proteções.
25. Sobre as informações técnicas a produzir em cada uma das etapas projetuais de arquitetura, assinale a alternativa correta.
- A) Características funcionais ou das atividades em cada ambiente (ocupação, capacidade, movimentos, fluxos e períodos) são informações produzidas na etapa de programa de necessidades.
 - B) Registros de vistorias no local da futura edificação e de arquivos cadastrais são informações produzidas na etapa de Estudo Preliminar.
 - C) Informações sucintas e suficientes para a caracterização específica dos elementos construtivos e dos seus componentes principais são produzidas na etapa de projeto legal.
 - D) Informações relativas a soluções alternativas gerais e especiais, suas vantagens e desvantagens, de modo a facilitar a seleção, são produzidas na etapa de Anteprojeto.
26. O levantamento cadastral de uma edificação existente está inserido nas etapas de projeto arquitetônico. Em relação a ele, é correto afirmar que:
- A) é um instrumento que estabelece as condições de execução e o padrão de acabamento para cada tipo de serviço, indicando os materiais especificados e os locais de sua aplicação, obedecendo à legislação pertinente.
 - B) arquitetos e engenheiros civis têm competência para realizar este trabalho e devem emitir o respectivo documento de responsabilidade, RRT.
 - C) é uma atividade de prestação de serviços de aconselhamento, com exame de questões específicas e elaboração de parecer ou trabalho teórico.
 - D) serve para a compatibilização do projeto arquitetônico ou urbanístico com os demais projetos a ele complementares.
27. Com relação aos elementos componentes da representação gráfica de um edifício projetado, é correto afirmar que:
- A) à vista superior do plano secante horizontal, localizado a, aproximadamente, 1,50 m do piso em referência, denominamos Corte.
 - B) ao plano secante vertical que divide a edificação em duas partes, seja no sentido longitudinal, seja no transversal, denominamos Planta de Edificação.
 - C) à Planta que compreende, além do projeto de arquitetura, as informações necessárias dos projetos complementares, arruamento, redes hidráulica, chamamos de Planta de Localização.
 - D) Fachada é a planta que compreende o partido arquitetônico como um todo, em seus múltiplos aspectos.
28. Assinale a sequência correta para a representação dos materiais abaixo.



- A) Concreto em corte, mármore em vista, madeira em vista, concreto em vista.
- B) Mármore em vista, concreto em vista, concreto em corte, madeira em corte.
- C) Concreto em vista, concreto em corte, mármore em vista, madeira em vista.
- D) Aço em corte, concreto em vista, mármore em vista, compensado de madeira.

Em um projeto de uma escada seguindo a NBR 9050 para vencer uma distância vertical de 2,88 corretamente afirmar para as questões 29 e 30:

29. O número de espelhos atenderá a seguinte condição:

- A) 13-14
- B) 14-15
- C) 15-16
- D) 17-18

30. A largura dos pisos (P) atenderá a seguinte condição:

- A) $0,24\text{ m} < p < 0,29\text{ m}$
- B) $0,25\text{ m} < p < 0,30\text{ m}$
- C) $0,26\text{ m} < p < 0,31\text{ m}$
- D) $0,28\text{ m} < p < 0,32\text{ m}$

31. Ainda sobre escadas, é correto afirmar que:

- A) a inclinação transversal deve exceder 1%.
- B) a largura mínima recomendável para escadas fixas em rotas acessíveis é de 1,50 m.
- C) as escadas fixas devem ter no mínimo um patamar a cada 1,50 m de desnível.
- D) os patamares situados em mudanças de direção devem ter dimensões proporcionais à largura da escada.

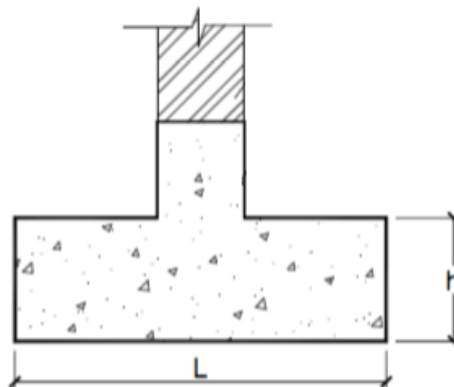
32. Sobre corrimãos, é correto afirmar que:

- A) é necessária a instalação de corrimão intermediário quando se tratar de rampas com largura superior a 2,40 m.
- B) as extremidades dos corrimãos devem ter acabamento recurvado ao término da rampa ou escada.
- C) quando embutidos na parede, os corrimãos devem estar afastados 3,0 cm da parede de fundo.
- D) os corrimãos devem ter diâmetro entre 4 e 5 polegadas, sem arestas vivas.

33. Os principais tipos de fundações podem ser reunidos em dois grandes grupos: fundações diretas ou rasas e fundações indiretas ou profundas. Assinale a alternativa que apresenta apenas fundações rasas.

- A) Estaca raymond, sapata nervurada, estaca vibrada, estaca monotube.
- B) Sapata corrida, sapata isolada, sapata de alvenaria, radier rígido.
- C) Sapata isolada, estaca mega, sapata de adobe, estaca armada.
- D) Estaca isolada, sapata monotube, sapata virandil, laje nervurada.

34. A figura abaixo representa que elemento de uma fundação?



- A) alicerce sem cinta de amarração.
- B) sapata corrida sob parede.
- C) sapata corrida com viga.
- D) sapata isolada com cinta de amarração.

35. As dimensões padrão de um tijolo cerâmico vazado, moldado com arestas vivas retilíneas e 8 furos prismáticos, encontrado no mercado, devem ser:

- A) 9X19X19 cm
- B) 11x22x22 cm
- C) 13x13x21 cm
- D) 10x15x15 cm

36. Quantos tijolos cerâmicos vazados, moldados com arestas vivas retilíneas e 8 furos são necessários para se construir uma parede de 12 m²?

- A) 200
- B) 252
- C) 336
- D) 540

37. As patologias são defeitos que se instalam nas edificações e que a tornam doentia. Em relação a elas, assinale a alternativa correta.

- A) Lixiviação é um processo patológico em que a areia é dissolvida pela água e é carregada para fora da laje.
- B) Na lixiviação, a laje de concreto vira, com o tempo, só cimento e ferro, e as placas do revestimento começam a soltar-se.
- C) As trincas surgem em função de muitas causas diferentes e são conhecidas também como fissuras ou rachaduras.
- D) A argamassa de revestimento, a tinta e outros materiais que são aplicados úmidos aumentam de tamanho (dilatação) ao secar.

- 38.** São muitas as causas que provocam o aparecimento de trincas. As mais comuns são:
- A) falta de retração, aderência, dilatação e amarração.
 - B) trepidação, recalque, colapso de materiais e anodos.
 - C) infiltração, anodos, falha de instalação e corrosão.
 - D) destacamentos, iluminação, falta de manutenção, micro-organismos
- 39.** A concepção de um projeto de arquitetura, como qualquer outro trabalho, tem premissas que lhe são próprias. A respeito dessas premissas, assinale a alternativa correta.
- A) Há um organograma institucional a ser atendido.
 - B) Há um lugar em que se implantará o edifício.
 - C) Há um cálculo estrutural a ser determinado.
 - D) Há uma tendência de padronagem a ser determinada.
- 40.** Atendendo ao princípio da sustentabilidade, a Arquitetura deve ser durável. A esse respeito, assinale a afirmativa correta.
- A) Os usos e atividades que dão origem à demanda por um edifício são em geral colocados no fim do processo de projeto.
 - B) A noção da dimensão espacial deve ser algo que não ultrapasse a reprodução de padrões métricos adotados pela indústria.
 - C) A compreensão e a interpretação do lugar contribuem para gerar um edifício mais sustentável, na medida em que podem induzir modos diferenciados de construção.
 - D) O espaço arquitetônico hoje deve ser projetado para o atendimento objetivo a atividades específicas, uma vez que o habitar passa pela noção da utilidade imediata.
- 41.** A Arquitetura pode surgir do conhecimento e da interpretação dos condicionantes impostos pela vida cotidiana. Sobre esse processo, é correto afirmar que:
- A) cada projeto é um ato único, que deve incorporar as contradições específicas surgidas do embate entre seus condicionantes.
 - B) a arquitetura pode prescindir dos conceitos e cuidar daquilo que lhe é mais caro, que é o conhecimento da construção.
 - C) a definição das fundações, da estrutura, das proteções contra as intempéries, das instalações complementares, dos processos construtivos e dos detalhes, bem como a eleição dos materiais, são escolhas do engenheiro que visam a viabilizar a construção.
 - D) o conhecimento da construção é a única possibilidade de se viabilizar concretamente a ideia do objeto arquitetônico; por isso, ela é uma atribuição exclusiva dos engenheiros civis.
- 42.** A representação gráfica é o modo de mediação entre a ideia e a sua realização concreta, a construção. Sobre a relação entre representação gráfica e processo projetual, assinale a alternativa correta.
- A) Apenas quando desenha, o arquiteto testa hipóteses de resolução das diversas contradições que surgem do embate entre as demandas impostas pelo sítio.
 - B) O desenho é o ponto crítico no processo, pois não é apenas a representação final de uma ideia pensada de antemão, mas é a própria construção da ideia.
 - C) O ato de projetar pode ser entendido como um trabalho reflexivo, um esforço de equilíbrio entre construir, habitar e vender.
 - D) A linguagem e a forma surgem como decorrência imediata do uso de softwares como o Revit e o SketchUp.
- 43.** O planejamento municipal diz respeito ao desenvolvimento urbano e ao equilíbrio ambiental, numa preocupação constante com a necessidade de preservar a natureza. A esse respeito, assinale a alternativa correta.
- A) A política urbana tem por objetivo prioritário facilitar o desenvolvimento do setor imobiliário e preservar a propriedade urbana.
 - B) O crescimento das cidades e vilas causa mudanças sociais, econômicas e ambientais, que alcançam o seu entorno.
 - C) O crescimento econômico tem que continuar a acontecer, mesmo que algumas formas de crescimento sejam degradadoras do espaço urbano.
 - D) Para o planejamento urbano, a grande questão hoje é a estética, e não o bem-estar nas cidades.
- 44.** O Município é a célula de base de nosso país. Do ponto de vista do planejamento urbano, é correto afirmar que:
- A) nos Municípios que têm sua sustentabilidade econômica na zona rural, a questão da função social da propriedade pode ser tratada com mais flexibilidade.
 - B) nas áreas rurais, o IPTU deve ser cobrado pela alíquota mínima até que seja atendida a obrigação de parcelar, edificar ou utilizar o imóvel.
 - C) o ato de morar demanda um esforço considerável em termos de educação social e ambiental, pedindo mudanças em prol da “construção” de uma comunidade.
 - D) a questão da habitação de interesse social deve ser focalizada principalmente como a necessidade de abrigo. O Plano Diretor é um instrumento de planejamento urbano e pode ser um importante aliado na gestão ambiental e na promoção da sustentabilidade do espaço urbano.

45. Sobre o Plano Diretor, é correto afirmar que:

- A) é considerado o instrumento básico de política urbana, devendo se concentrar sobre o território urbano do Município.
- B) o desenvolvimento das áreas rurais de um município é definido por um plano setorial de meio ambiente.
- C) o aspecto físico do Plano Diretor diz respeito à ordenação do espaço municipal através da definição das prioridades do plano plurianual.
- D) é um documento de planejamento que visa balizar o desenvolvimento e a expansão do espaço construído, trazendo melhor qualidade de vida à população.

46. A Constituição Federal impõe a obrigatoriedade de elaboração do Plano Diretor para as cidades com mais de:

- A) 5.000 habitantes.
- B) 10.000 habitantes.
- C) 20.000 habitantes.
- D) 50.000 habitantes.

47. Com o Plano Diretor aprovado, o Prefeito Municipal poderá:

- A) aplicar o IPTU progressivo.
- B) instituir impostos sobre os templos de qualquer culto.
- C) cobrar ISS sobre serviços de qualquer natureza.
- D) instituir tratamento desigual entre contribuintes que se encontrem em situações equivalentes.

48. De acordo com a NBR 9284, quais equipamentos urbanos são classificados como destinados à cultura?

- A) Ginásio de esportes, parque, praça.
- B) Marina, autódromo, kartódromo.
- C) Jardim botânico, jardim zoológico, horto florestal.
- D) Praça, clube, estádio.

49. Quais equipamentos urbanos são classificados como destinados à assistência social?

- A) Biblioteca, cemitério, crematório.
- B) Centro comunitário, creche, penitenciária.
- C) Clube, estádio, teatro.
- D) Correios, rádio e televisão.

50. O objetivo da Prefeitura, ao elaborar leis de uso e ocupação do solo, deve ser democratizar o acesso à terra e à qualidade de vida. Sobre a Lei de uso do solo, é correto afirmar que:

- A) institui impostos sobre o patrimônio e os serviços da União, dos Estados e dos Municípios.
- B) define o imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana – IPTU.
- C) assegura o saneamento ambiental do município, de forma ampla, abrangendo os aspectos de abastecimento de água, esgotamento sanitário e tratamento do lixo.
- D) normatiza as construções e define o que pode ser feito em cada terreno particular, interferindo, assim, na forma da cidade e em sua economia.

51. Em função das limitações dos instrumentos tradicionais de regulação do uso e ocupação do solo, novas abordagens têm surgido. Assinale a única alternativa que apresenta uma dessas novas visões.

- A) Mecanismo de apropriação social dos benefícios da urbanização.
- B) Zoneamento de uma quadra ou a altura do batente de uma porta ou da caixa de correio.
- C) Definição de cidade como máquina de morar e produzir.
- D) Mecanismos que reduzem os riscos de negócio gerados pelo empreendimento.

O Código de Urbanismo e Edificações do Município de Maceió estabelece o zoneamento da cidade de acordo com os parâmetros de macrozoneamento do Plano Diretor de desenvolvimento urbano. Sobre esse Código, responda às questões 52 a 55.

52. As Zonas Residenciais do tipo ZR são as áreas na cidade destinadas predominantemente ao uso residencial. A diretriz para essas zonas é:

- A) estímulo à promoção de habitação de interesse social.
- B) permissão exclusiva para a implantação de edificações horizontais.
- C) conterá solução individual para o esgotamento sanitário.
- D) é o espaço urbano destinado exclusivamente ao uso industrial.

53. A Zona Especial de Preservação Cultural 4 (ZEP-4 Fernão Velho) é constituída pelo sítio histórico do bairro de Fernão Velho. A diretriz para essa zona é:

- A) estímulo à implantação de uso comercial.
- B) estímulo à implantação de uso residencial.
- C) direcionada à vocação industrial.
- D) verticalização baixa, até 6 (seis) pavimentos, compatível com a preservação do patrimônio.

54. As ciclovias são vias com características especiais destinadas ao trânsito de bicicletas. Sua largura mínima é de:

- A) bidirecionais - 1,80 m; unidirecionais - 0,90 m
- B) bidirecionais - 2,20 m; unidirecionais - 1,10 m
- C) bidirecionais - 2,50 m; unidirecionais - 1,50 m
- D) bidirecionais - 3,00 m; unidirecionais - 2,00 m

55. O Código de Urbanismo de Maceió define prioridade no controle dos empreendimentos que causam impactos urbanos. São eles:

- A) comércio atacadista e depósitos com área construída superior a 1.000 m².
- B) outros tipos de comércio e serviços, com área construída superior a 10.000 m².
- C) empreendimentos hoteleiros com área construída superior a 10.000 m².
- D) estabelecimentos de ensino de qualquer natureza, com área construída superior a 1.000 m².

- 56.** Normas sobre acessibilidade a edificações (NORMA 9050), mobiliário, espaços e equipamentos urbanos é uma das mais importantes para o exercício da profissão de arquiteto. Sobre os objetivos da norma, assinale a alternativa correta.
- A) Essa norma visa proporcionar saúde emocional a pessoas que utilizam edifícios e espaços públicos.
 - B) A norma visa proporcionar ao máximo de usuários, de maneira autônoma e segura, a utilização de edificações, mobiliário e equipamentos urbanos.
 - C) Os condomínios e conjuntos habitacionais devem ser acessíveis em suas áreas de uso privado.
 - D) É facultativa a aplicação do disposto na norma em edificações multifamiliares.
- 57.** Em relação às definições adotadas na NBR, assinale a alternativa correta.
- A) 'Acessível' é o espaço, edificação ou mobiliário que possa ser vivenciado por qualquer pessoa, inclusive aquelas com mobilidade reduzida.
 - B) 'Adaptável' é o espaço ou edificação cujas características originais foram alteradas posteriormente para serem acessíveis.
 - C) 'Adequado' é o mobiliário ou equipamento urbano cujas características possam ser alteradas para que se torne acessível.
 - D) 'Adaptado' é o espaço ou edificação cujas características foram originalmente planejadas para serem acessíveis.
- 58.** Na NBR 9050 considera-se como módulo de referência a projeção, no piso, ocupada por uma pessoa utilizando cadeira de rodas, cujas dimensões são:
- A) 0,60 m x 0,80 m
 - B) 0,70 m x 0,90 m
 - C) 0,80 m x 1,20 m
 - D) 0,90 m x 1,50 m
- 59.** A largura mínima para deslocamento em linha reta deve medir:
- A) 0,80 m, para uma pessoa em cadeira de rodas.
 - B) de 1,20 m a 1,50 m, para uma pessoa em cadeira de rodas.
 - C) de 1,20 m a 2,00 m, para um pedestre e uma pessoa em cadeira de rodas.
 - D) de 1,50 a 1,80, para duas pessoas em cadeira de rodas.
- 60.** A crescente utilização da tecnologia BIM (Building Information Modeling) requer um ambiente onde os agentes envolvidos possam convergir esforços para alcançar benefícios esperados. Sobre o BIM, é correto afirmar que:
- A) pode ser definido como um processo que permite a gestão da informação.
 - B) pode ser definido como o conjunto de modelos compartilhados, digitais, tridimensionais e semanticamente ricos.
 - C) o conceito BIM envolve tecnologias e processos que devem ser usados para analisar a satisfação dos usuários no pós-venda.
 - D) a implantação de novas tecnologias baseadas em BIM pressupõe a reestruturação das empresas e um novo modo de pensar o processo de projeto.